­ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

**Сандар**

6 минут ішінде жүру-жүгіру тест қабылдау кезінде өлшем бірлігімен есептейтін өлшем бірлігі: **метр /Дене шынықтыру бағдарламасына шаңғыға дайындық енгізілген/**

6 сыныптағы ер балаларға арналған кіші аттың биктігі: **110 см**

6 сыныптың оқушыларына арналған ортекенің биіктігі: **110 см**

7 сынып оқушыларына (ұл балаларға) кіші аттан секірудің биіктігі: **120 см**

8 сынып оқушыларына гимнастиканың кіші ағаш аттың биіктігі ер балалар үшін қанша болу керек: **120 см**

8 сыныптағы ер балалар үшін жалпы шыдамдылыққа жасалатын бақылау жаттығу

8 сыныптың қыздарына арналған ағаш аттың биіктігі: **120 см**

8 сыныптың ұлдарына арналған ортекенің биіктігі: **130 см**

9-сыныптың қыздарына арналған ағаш аттың биіктігі: **120 см**

10-11 сыныптың ұлдарына арналған ағаш аттың биіктігі: **130 см**

11-14 жастағы балалар үшін гимнастикалық таяқтың жуандығы мен ұзындығы қандай болу қажет: **18-20 мм, 78-80 см**

11-14 жастағы балалар үшін гимнастикалық таяқтың ұзындығы: **78-80 см**

10 сыныптың қыздарына арналған ортекенің биіктігі: **120 см**

12-15 минутқа созылатын жаттығу: таңертеңгілік жаттығу

100, 200, 400 метрге жүгіру қысқа қашықтықтың\_\_\_\_түрлері:**классикалық**

**Алфавит бойынша**

**А**

Ағаш аттан секіру кезеңдері: серпіндей жүгіру, көпіршені басу, аяқпен серпілу, қолды атқа тірегенге дейінгі қалыптап ұшу, қолды атқа қою, қолмен серпілуден кейінгі қалыптан ұшу, жерге түсу

Ағзаға белгілі бір мөлшердегі жаттығудың әсер етуі: **күш түсіру /Белгілі ауыр атлет еске алды: .../**

Адам денсаулығының кемелденген жағдайы дегеніміз **+++ Адам ағзасын шындаудағы және тұрмыс-тіршіліктегі адамның өмір сүруіне оңтайлы мүмкіндік беретін сонаудан қалыптасқан физикалық тәсіл.**

Адамның күшінің дамуы\_\_\_\_\_байланысты: **бұлшықеттерінің дамуына**

Адымдау (қайшылау),аспалап (аяқты кеудеге қарай тарту),арқамен (фосбюри-флоп) орындалатын жаттығу **++ Биіктікке секіру**

Акробатикалық элементтердің ең негізгісі: **домалап түсу және сүйемделу арқылы жауырынмен, қолмен тұру**

Акробатикалық жаттығулар неше топқа бөлінеді: **2**

Акробатикалық жаттығуларға жатпайды: секіртпемен секіру

Алаңда өткізілетін күш дамыту жаттығуларына жатпайды: **30 м жүгіру**

Алға қарай домалап түсудің қолайлы түрі: **тізерлеп отырып, қолды жерге тіреп домалау /Осы оқиға біздің сыныпта дене шынықтыру сабағында орын алды.../**

Алдын ала күрделі қозғалыс ойындарды өткізу әрекеті сәтті болып шығу нәтижесі: **кіріспеге байланысты /Бесінші сынып оқушылары дене шынықтыру сабағында әр түрлі қимыл қозғалыс ойындар ойнағанын ұнатады..../**

Алыс қашықтыққа жүгіру дененің қандай қабілетіне байланысты: **төзімділік**

Алыс қашықтыққа жүгіруге қажетті дене қабілеті: **төзімділік //Шаңғышы, төзімділікті дамыту мақсатында, демалыссыз жылдам.....//**

Алыс қашықтыққа жүгіруді қандай дене қабілетімен байланыстыруға болады: **төзімділік**

Арқан тарту» ойыны үшін арқаның ұзындығы: **8-10 м**

Арқанға өрмелеп шығу жаттығуларының түріне жатпайды **++ Арқанды тарту**

Арқанға өрмелеуде ер балалар үшін арқанның ұзындығы: **4 м**

Арқанмен өрмелеп шығудың неше тәсілі бар: **3**

Арнайы дайындықты талап етпейтін ойындар: **қозғалмалы ойындар /Бесінші сынып оқушылары дене шынықтыру сабағында әр түрлі қимыл қозғалыс ойындар ойнағанын ұнатады..../**

Арнайы қысқа қашықтыққа жүгіру жаттығулары: **тізені көтеріп жүгіру, старттық колодкаға тұрып алға секіру**

Артқа, алға домалау, көпір жасау, баспен, қолмен тұру жаттығулары: **акробатика /Осы оқиға біздің сыныпта дене шынықтыру сабағында орын алды.../**

Артық белгіні алыңыз. Қауіпсіздік техникасының журналының барлық беті: **Барлық бет нөмірленген, тігілген және директордың қолы қойылған, мөр басылған**

Асылып тұрып күшпен таянышқа көтерілу жаттығуы орындалатын сайман: **Керме**

Аут» термині нені қай спорт түрінде қолданбайды: **хоккей /Дене шынықтыру сабақтарында көптеген терминдер қолданылады.../**

Аэробикаға жақын жаттығулар: **би қозғалыстары**

Аяздың осындай төмен градус кезінде шаңғыға дайындық сабағы далада өткізілмейді:  **-23 /Дене шынықтыру бағдарламасына шаңғыға дайындық енгізілген/**

Аяқ және қолдың көмегімен асылу (аралас түрде) элементтері қолданылатын жаттығу: **арқанға өрмелеу**

Аяқпен итерілудің эффектісі неге байланысты: **қолдың сермеулігіне**

**Ә**

Әр спортшының жеке спорттағы табыстары арқылы анықталатын қозғалыс дағдыларын, іскерліктің, дене қасиеттерінің даму деңгейі: **дене сапасы /Қысқа қашықтыққа жүгіруден әлем бойынша бірнеше дүркін чемпионы..../**

Әуезге түспес бұрын: **денені тазалап жуу керек /Төртінші сынып оқушылары спорт сарайының әуезіне жүзуді үйрену үшін келеді..../**

Б

Балалардың жас шамасына байланысты ұсынылатын ойындар: **қозғалмалы**

Барлық жеткіншектер жасында шаңғы спортында неге ерекше көңіл бөлінеді: **жалпы дамыту дайындығына**

Барлық ұжымдық қозғалмалы ойындарға тән сипат: **жарыстық**

Баскетбол алаңының жаңа өлшемі: **15х28 м**

Баскетбол алаңының ұзындығы мен ені: **28х15 м**

Баскетбол жарысының қорытындысы бойынша екі команда тең ұпай жинаса жеңімпазды қалай анықтайды: **жеке кездесулерімен және доп айырмашылығымен**

Баскетбол ойын ережесі бұзылған жоқ деп есептеледі: **доптың биіктігін белден жоғары асырмай ыршытып алып жүрсе**

Баскетбол ойын кезінде ойыншылар допқа қарауға тиісті. Допқа қарамайтын ойыншы: **допты жүргізіп келе жатқан; допты беріп тұрған ойыншы**

Баскетбол ойыны жарысында бір ойыншы бір кездесуде екі рет спорттық емес мінез-құлық танытса төрешенің әрекеті: **дискваликациялайды**

Баскетбол ойыны кезінде өз себетіне лақтырып, салынған доп есептелмейді: **ұпай тең болып, әдейі салынған доп; төреші белгі берген соң**

Баскетбол ойыны себетінің радиусы:**++ 45 см**

Баскетбол ойыны үстінде командалық үзілісті алу мүмкіндігі: **екі кезеңде төрт рет; әр кезеңде екі рет**

Баскетбол ойынында допты ойынға қосуға ойыншыға берілетін уақыт **++ 5 секунд**

Баскетбол ойынындағы допты алып жүру әдістері: **допты сол қолымен алып жүру; допты сол және оң қолмен алып жүру; допты оң қолмен алып жүру**

Баскетболда 24 секундты есептейтін жағдай: **шабуыл жасаған кезде; өз алаңынан допты шығарған кезде**

Баскетболда екі ойыншының келісімді әрекетінің аталуы: **заслон; коридор; стенка**

Баскетболда ойын тәртібі бұзылады егер: **ойыншының еркін қозғалуына кедергі келтірсе; ойыншыны күштеп орнынан қозғалтса; ойыншыны шалып құлатса**

Баскетболда ойыншының допты қолында 3 секундтан артық ұстап тұруы....: **болмайды**

Бастауыш сыныпта жұмыс істеп жүргенде қай принципті қолданбайды: **максималды нәтиже**

Бекітілген ереже бойынша жүргізілетін қозғалмалы ойындардың ең жоғарғы сатысы:**++ Спорттық**

Белгіленген қашықтықты арасында тыныға отырып, белгілі бір шапшандықпен жүзіп өту, аралық машықтану әдісі жүзушінің\_\_\_\_дамытады: **жалпы және арнаулы төзімділігін**

Берілген жылдамдықты көп уақыт ұстап тұра алу қабілеті: **жылдамдық төзімділігі /Шаңғышы, төзімділікті дамыту мақсатында, демалыссыз жылдам...../**

Бес кезеңнен тұратын спорттық ойын:**волейбол**

Биікке секіру екпіні қарқынын арттыру тәсілдері:**атттау**

Биіктікке секіру кезінде орындалатын қысқа адым:**соңғы**

Биіктікке секіруде қолданылатын негізгі элементтерге жатпайтын әдіс: **шалқалай ұшу, бір аяқпен едәуір уақыт «конькише» тебу, ал екінші аяқтағы тура сырғанайтын әдіс**

Биіктіктен секіру қарқыны тұрады:**Төрт фазадан**

Бөренеде орындалатын жаттығулар:**тепе-теңдік**

Буындардың қалыпты жеке қимыл жасау мөлшерінде дененің иілгіштігін сақтауға және дамытуға себепші жаттығулар: **керіліп-созылуға арналған жаттығулар**

Бұл жүрістің барысы төрт сырғанау адыммен қолмен екі итерілетін тұрады: **Ауыспалы төрт адымды жүріс**

Білек күшін жетілдірудің ең тиімді әдісі: **кермеге тартылу**

Бір аяқты сермеп, екінші аяқты тіреп итеріліп, жолдасының көмегімен баспен және қолмен тұру жаттығулардың қандай түріне жатады: **акробатикалық жаттығулар**

Бір жылға сайланатын кеңес: **дене тәрбиесі ұжымының кеңесі**

Бір конькидің басын көлденең бұрып қою әдісі **+++ Сөреге тұру әдісі/ Қаңтар айында коньки тебуден /**

Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді үйренетін арнайы жаттығулар: **аяқтың ұшында тұру; жартылай отырып, қолды алға сермеп секіру**

Бірінші сыныптарда гимнастикалық құралдағы жаттығулар кешені: **гимнастикалық қабырғада; гимнастикалық орындықта өрмелеу**

В

Волейбол\_\_\_\_ойын: **командалық**

Волейбол добының көлемі: **650-670 мм**

Волейбол ойыны кезінде команда допқа неше рет қол тигізуге құқылы: **3 рет**

Волейбол ойыны кезінде секіру қолданатын жағдай: **тосқауыл қою кезінде; шабуыл соққысы кезінде**

Волейбол ойынында жарыс кезінде либероны алмастыра алады...**төрешіге ескертпестен, шектеусіз ауысады**

Волейбол ойынында 13-14 жастағы қыздарға арналған тордың биіктігі **++ 2 м 10 см**

Волейбол ойынында допты берудің тәсілі бар: **2**

Волейбол ойынында допты қосуда қателікке жатпайды: **допты тордың үстіне тигізе өткізу**

Волейбол ойынында торға екі команданың ойыншылары бірдей тисе: **ұпай екі командаға да саналмайды; ойын тәртібі бұзылды тайталас доп**

Волейбол торының ені мен ұзындығы: **ені 1м, ұзындығы 10 м**

Волейболда, тордың биіктігі (ерлер және әйелдер): **243/224 см**

Волейболда допты ойынға қосу түріне жатпайды: **төменнен айналдыра**

Волейболда залдың биіктігі неше метрден кем болмауы керек **++ 6 м**

Волейболда ойыншылар ауысуларына қанша уақыт беріледі: **уақыт берілмейді**

Волейболдан жарыс кезінде бапкер ойыншыларды бір партияда неше рет ауыстыра алады: **6**

Г

Гандбол добының салмағы: **325-375 гр; 425-475 гр**

Гандболда, ереже бұзбай қақпаның алаңында шығып кіруге, болатын ойыншылар: **қақпаны қорғап тұрған қақпашы; секіріп шабуылдаған ойыншы**

Гандболда 3 секундты ережесі бұзылды деп есептейтін жағдай: **допты бес секунд ұстап тұрғанда; допты үш секундтан асыра ұстаса**

Гандболда 8 сантиметрлік белгілер **++ Қақпаның сызығы ++ Қақпашы зонасының сызығы**

Гандболда екі ойыншының келісімді әрекеті: **коридор; заслон; стенка**

Гандболда ереже бұзылған кезде төрешінің іс-әрекеті: **ереже бұзушыны алаңнан шығарып жібереді; ереже бұзушыға қызыл карточка көрсетеді; ереже бұзған командаға 7 метрлік айып доп соққызады**

Гандболда қорғаныс кезінде пайдаланатын тактикалық схема: **6:0; 5:1**

Гандболда ойыншыларды ауыстыратын саны: **7 рет асыра; шексіз**

Гандболшының доппен қадам жасай алатын құқы: **1-3 қадам; 1-4 қадам**

Гимнастика арнайы медициналық топта қолданылмайтын жаттығулар: **сырыққа өрмелеу, тартылу, акробатикалық жаттығулар**

Гимнастика жаттығуларында шпагат бұл: **аяқтарды бір сызыққа жайғастыру**

Гимнастика залында жарақаттың алдын алуды ескертетін басты құрал: **қауіпсіздік ережесі**

Гимнастика сабағында тартылу әдісі орындалатын құралдар: **керме; арқан**

Гимнастика сипатына қарай қаншаға бөлінеді **++ 2**

Гимнастика түрлерінің классификациясы: **білімділік-дамытушылық**

Гимнастикада жалпы дамыту жаттығулары орындалады:

**4 есеппен(8...)**

Гимнастикалық бөренеде орындалатын жаттығулар: **тепе-теңдік, көпірлер, шпагат**

Гимнастикалық жаттығулардың формалары: **Графикалық**

Гимнастикалық көпсайыс бағдарламасында енгізілген жаттығу түрлері: **кермедегі жаттығулар; бөренедегі жаттығулар; арыстағы жаттығулар; шығыршықтағы жаттығулар**

Гимнастикалық көпсайыста тек қыз балаларға арналған құрал: **бөрене**

Гимнастикалық құралдарда дене қасиеттерін дамытатын жаттығу түрлері: **тепе-теңдік жаттығулары; күш жаттығулары; серпіліс жаттығулары**

Гимнастикалық орындықтың өлшемдері: **ені-20см, биіктігі-25см, ұзындығы 3-4м**

Гол» термині нені қай спорт түрінде қолданбайды: **бейсбол /Дене шынықтыру сабақтарында көптеген терминдер қолданылады.../**

Гранат лақтыратын орын енінің 10м болуы: қауіпсіздік мақсатында

**Д**

Дала жарысы дегеніміз: **табиғи ойлы-қырлы жерлермен жүгіру**

Дәрігер тексерудің нәтижесін\_\_\_\_мәлімдейді: **педагогикалық кеңесте /Айнұр көркем гимнастикадан спорт шеберіне үміткер.../**

Дельфин әдісімен жүзу: **екі қолмен суды күрей, кейін қарай серпу**

Дене жаттығулардың ең қолайлы және кең тараған түрлерінің бірі: **жүгіру**

Дене жаттығуларының негізгі мақсаты **++ Дененің дамып жетілуіне көмектесу, денсаулықты нығайту**

Дене сапасы деп нені айтады: адамның қозғалыс қабілеттерін

Дене тәрбиесі бұл: Адамдардың әлеметтік қызмет түрлеріндегі денсаулықтарында нығайтуға және өмірлік тәжірбиелерінде дене жұмысын арттыруы.

Дене тәрбиесі қай пәнмен тығыз байланысты: валеология

Дене тәрбиесі пәнін құрайды: даярлық-кіріспе, негізгі және қорытынды

Дене тәрбиесі пәнінің жоспарындағы міндеттер: білімділік, тәрбилік, сауықтыру

Дене тәрбиесі сабағы қанша бөліктен тұрады **++ Үш**

Дене тәрбиесі сабағын өткізу керек: құрғақ, таза, желдетілген спорт залда

Дене тәрбиесі сабағында жарақат алудан сақтау үшін: Жүгірген кезде ара қашықтықты қатаң сақтау

Дене тәрбиесі ұжымы мүшелерінің жалпы жиналыстарында ... 5-9 адамнан сайланады: ұжым кеңесі

Дене тәрбиесі ұжымы мүшелерінің жалпы жиналыстарында ұжым кеңесі неше адамнан сайланады: 5-9 адамнан

Дене тәрбиесі ұжымына қандай сынып оқушылары қабылданады: 5-11 сынып оқушылары

Дене тәрбиесі ұжымының кеңесі неше жылға сайланады: 1 жылға

Дене тәрбиесі үрдесіне оқушылардың оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі түрі: сабақ /Белгілі ауыр атлет еске алды: .../

Дене тәрбиесімен айналысудағы сауықтыру жұмыстарының ең алғашқы бастамасы: күнделікті бой жазу жаттығулары

Дене тәрбиесінде қимыл ойындары өткізіледі: қатаң ереже бойынша

Дене тәрбиесінің дамуы дегеніміз: Адам ағзасының ұрпағына берілу жағдайлары, өмір сүру ортасы мен тәлім-тәрбиесі арқылы биологиялық жолмен формалық және функциялық түрде қалыптасуы

Дене шынықтыру секциясынының оқу жоспарын кім бекітеді : **++ Мектеп кеңесі**

Дене шынықтырудағы эстетикалық тәрбиенің әсері **++ Дененің дұрыс,түзу, сымбатты өсуі**

Денемен тіреле, бастан асыра айналу қимылы: алға және артқа домалау

Дененің ауада айналуы: сальто /Осы оқиға біздің сыныпта дене шынықтыру сабағында орын алды.../

Дененің салыстырмалы түрдегі салмақсыздығы, суда көлденең жағдайда болу: қозғалыс-тірек аппаратын жетілдіреді /Төртінші сынып оқушылары спорт сарайының әуезіне жүзуді үйрену үшін келеді..../

Денсаулық күндерінде өткізілетін қозғалмалы ойындар: жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылады /Бесінші сынып оқушылары дене шынықтыру сабағында әр түрлі қимыл қозғалыс ойындар ойнағанын ұнатады..../

Домалау орындалмайды **+++ Тік тұру қалпында**

Допты жоғары көтеретін волейболшының (распасовщик) аймағы: 2,3; 2,3,4

Допты лақтыру кезінде допты ұстау техникасы **++ 3 саусақ**

Е

Екпін алып секіретін жерде жүгіру жолы қанша метр болуы керек:45 метрдей

Екпінмен жеңіл атлетикалық секірулер: ұзындыққа, биіктікке, үш еселісі және\_\_\_\_\_секіру: таяқпен (шестпен)

Екі команда 3-орынға ие болса, №44 мектептің алатын орны: 5 /Оқушылара Спартакиадасында №40 мектеп.../

Екі шаңғының басын бір-біріне түйістіре, артқы жағын алшақтатып тежеу әдісі: соқа әдісі

Екінші бала орнында, бірінші бала оң аяқпен артқа – сол аяқпен жанға – оң аяқты сол аяқтың жанына қою – үшінші бала сол аяқпен алға – оң аяқпен жанға – сол аяқты оң аяққа қосу: Бір қатардан үш қатар сапқа ауысу кезеңі

Ең алғашқы коньки жасалған материал: сүйектен /Бесінші сынып оқушыларына коньки тебуді үйрету көптеген қиындықтарды тудырады..../

Ең көп таралған шаңғымен жүру әдісі: алма-кезек екі адымдап жүру

Елімізде президенттік сынақ дене шынықтыру жүйесінің: негізіне алынған сынақ

Ептілікті өте қажет ететін спорт түрі: баскетбол

Ер балаларда абсолюттік күштің табиғи өсуі: 16-17 жас /Белгілі ауыр атлет еске алды: .../

Ер балаларда бұлшықеттер күшінің үдемелі түрде өсуі **+ 13-14 жаста**

Ересектер тобындағы (17-18 жас) қыздар үшін кедергілер арқылы жүгірудегі кедергілердің биіктігі: **76,2 см**

Ересектер тобындағы (17-18 жас) ұлдар үшін кедергілер арқылы жүгірудегі кедергілердің биіктігі **++ 91,4 см**

Ерлер үшін найзаның салмағы қанша: 800гр

Ж

Жақын қашықтыққа жүгірген кезде коньки тебуші үшін ең маңыздысы: қолдың үйлесімді жұмыс істеуі /Бесінші сынып оқушыларына коньки тебуді үйрету көптеген қиындықтарды тудырады..../

Жақын қашықтыққа жүгіру мына бұйрық бойынша орындалады: «Сөреге тұр, Дайындал, жүгір! »

Жалпы дамыту жаттығулары қай кезде өткізіледі: сабақтың даярлық-кіріспе бөлімінде

Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қандай құрал қолданылмайды: сырық

Жарыстық сипат алатын ойындар: қозғалмалы ойындар

Жасөспірімдердің білезік күшінің дамуын өлшейтін спорттық құрал: 1 кг нығыздалған доп

Жаттығу орындау кезінде оқушылар \_\_\_\_\_\_ қатаң сақтау керек **+ Ара қашықтықты**

Жаттығулар оқушылардың бүкіл денесіне әсер етуі, дене қабілетіне сәйкестігі, сабақ өткізетін орынның әзірлігі, өткізу әдісі: жаттығудың ағзаға әсер етуі үшін орындалатын шарттар /Белгілі ауыр атлет еске алды: .../

Жаттығулар саны 10-12 жаттығудан тұрады: таңертеңгілік гимнастика

Жаттығушылардың бір-бірінен ара-қашықтығы: интервал

Жеке буындар мен бұлшықет топтарын нығайтатын және дамытатын, күшті және икемділікті дамытатын, мүсіннің дұрыс қалыптасуына әсер ететін жаттығу: жалпы дамыту жаттығулары

Жеке жаттығуларды орынлдаған кезде және сабақ барысында денеге түсетін жүктеме: физилогиялық

Жеңіл атлетика ережесі бойынша сөреден жүгірер алдында неше команда беріледі: 3

Жеңіл атлетика сабағында аяқ киімнің табаны қандай болу керек: резеңке

Жеңіл атлетика түріне жатпайды: өрмелеу

Жеңіл атлетикада (колода) қолданылатын қашықтықтар: қысқа

қашықтықтар

Жеңіл атлетикада алты минут бойы жүгіру: төзімділікті арттырады /Қысқа қашықтыққа жүгіруден әлем бойынша бірнеше дүркін чемпионы..../

Жеңіл атлетикада диаметрі 2 м 13,5 см шеңбер **++ Ядро серпілетін**

Жеңіл атлетикада екпіндей жүгіріп келіп биіктікке секіру әдісінің неше кезеңі бар: төрт

Жеңіл атлетикада жүгіру жолдарының ені неліктен 1 м 25 см болады: қауіпсіздік мақсатында

Жеңіл атлетикада төмендегі сөрелік қандай қашықтықта беріледі: қысқа

Жеңіл атлетикада тірегіш (колода) қолданылатын қашықтықтар: қысқа қашықтықтар

Жеңіл атлетикада эстафета таяқшасын беру және қабылдау аймағының ұзындығы: 20 м

Жеңіл атлетикада эстафеталық жарыста 20 метрлік аймақ: эстафета таяқшасын беру және қабылдау аймағы

Жеңіл атлетикада эстафеталық таяқшаны қанша метрлік аймақта береді: 20м

Жеңіл атлетикадағы ұзындығы-30 см, диаметрі 3-4 см таяқша: эстафеталық таяқша

Жеңіл атлетикадан тұңғыш Олимпиада чемпионы **++ Шишигина Ольга** / Олимпиада ойындарына қазақ елі өз үлесін қосқаны /

Жеңіл атлетиканың шапшаң түрлеріне жатады: қысқа қашықтыққа жүгіру

Жеті фазаға бөлінетін гимнастикалық жаттығу: таянып секіру

Жүгіре қашықтыққа лақтыру техникасын үйрену үшін арнайы жаттығулар **++ Соңғы бес қадам жасап лақтыру,нығыздалған допты лақтыру**

Жүгіру бойынша\_\_\_\_\_жарыстар өткізілмейді: 6 минут бойы жүгіру

Жүгіру техникасын игеру үшін арнайы дене жаттығулары: тізені биік көтеріліп жүгіру

Жүгіруді бастайтын сызық: Сөре

Жүгірудің техникасын меңгерудегі арнайы дене жаттығулары: орнында тұрып қол жаттығуларын жасау, орнында жүгіру, бөксені жоғары көтеріп жүру

Жүгіріп келіп ұзындыққа секірудің реті: екіпндей жүгіру, серпілу, самғау, жерге түсу

Жүзу әдісі: кроль

Жүзу сабағын өткізу кезіндегі ауаның температурасы: +22

Жүзу спорттық және ....болып жіктеледі: қолданбалы

Жүзуде арнайы қимыл-әрекет жаттығулар кешеніне жатпайтын жаттығулар: жалпы даму жаттығулары

Жүзуде бұрылулар ашық және\_\_\_\_\_болып бөлінеді: жабық

Жүзудегі брасс әдісі: кеудемен жүзу

Жүзуден жарыстар өтетін бассейндерде неше жол: 8

Жүзуді үйретудің бағдарламасын анықтамайтын фактор: жүзіп үйренушілердің жынысы

Жүзудің ең көп тараған және шапшаң түрі: кроль

Жүзудің кроль әдісінің орындалуы: аяқтың жоғары-төмен қозғалысы, қолмен есу

Жүзуші бұрылу кезінде басын судан шығармай бір қолын бассейн қабырғасына тигізіп, дем тартпай бұрылса, бұл\_\_\_\_бұрылу болады: жабық бұрылу

Жүгіретін жолдың ені: 90 см

Жүгіру бойынша\_\_\_\_\_жарыстар өткізілмейді: 6 минут бойы жүгіру

Жүгіру сабағында мәреден кейін 8-9 м бос жер болуының қажеттілігі: қауіпсіздік мақсатында

Жүгіру техникасын игеру үшін арнайы дене жаттығулары **+ Тізені биік көтерілу жүгіру +++ орнында тұрып қол жаттығуларын жасау, орнында жүгіру, бөксені жоғары көтеріп жүгіру**

Жүгіруді аяқтайтын сызық: мәре

Жүгіріп келіп ұзындыққа секірудегі тақтайдың ұзындығы қанша: 125 см

Жүгіріп келіп ұзындыққа секірудің реті **+ Екпіндей жүгіру,серпілу,самғау,жерге түсу**

Жүзу сабағын өткізу кезіндегі ауаның температурасы: +22

Жүзу сабағын өткізу кезіндегі судың температурасы: +20

Жүзу сабағында 5-ші сыныпта су температурасы қаншадан төмен болмау керек: 200 төмен болмау

Жүзуде арнайы қимыл-әрекет жаттығулар кешеніне жатпайтын жаттығулар **++ Жалпы даму жаттығулары**

Жүзуден жарыстар өтетін басейндерде неше жол **++ 9**

Жүзудің ең көп тараған және шапшаң түрі **++ Кроль**

Жыл басындағы дәрігерлік бақылаудың қорытындысы бойынша оқушылардың топтарға бөлінуі: негізгі топ, даярлық топ, арнайы топ /Айнұр көркем гимнастикадан спорт шеберіне үміткер.../

Жылдам қарқынды қажет ететін спорт түрі: бокс /Шаңғышы, төзімділікті дамыту мақсатында, демалыссыз жылдам...../

Жылдамдық сапасының дамуына қандай жаттығу жатады: он метрді үш рет қайталап жүгіру

Жылдамдықты,ептілікті, күшті, батылдықты дамытатын және тепе-теңдік жүгіру, секіру элементтері орындалатын жаттығулар **++ Акробатикалық**

Жылдамдықты арттыру үшін қолданылатын машықтану әдісі: қайталама

Жылдамдықты жетілдіруге арналған жаттығу: Қысқа қашықтыққа жоғары жылдамдықпен қайталай жүгіру

Жылдамдықты тексеруге арналған сынақ (5 сыныпқа)

**++ 60 м жүгіру**

И

Икемділік, тұтас қозғалыстың үйлесімділігіне жасалатын бақылау жаттығулары: 3х10 метрге қайталап жүгіру

Икемділікті қажет ететін спорт түрі: көркем гимнастика /Айнұр көркем гимнастикадан спорт шеберіне үміткер.../

Иілгіштікке қажет ететін спорт түрі: көркем гимнастика /Айнұр көркем гимнастикадан спорт шеберіне үміткер.../

К

К.Купердің төзімділікке арналған жүгіру тестінің уақыты неше минут: 12

Керме мен арыстағы жиі кездесетін жарақаттың болу себебі: жаттығудың техникасын дұрыс меңгермеген; жаттығуды дұрыс орындамаудан

Кермеде орындалатын жаттығу: асылып тұрып, күшпен таянышқа көтерілу

Кермедегі және сырықтағы жаттығулар дамытады: координациалық; күш

Керіліп-созылуға арналған жаттығулардың буындарға әсері: иілгіштік

Кеудемен де,шалқалап та жүзуге болатын әдіс **++ Кроль**

Кеудемен құлаштап еркін жүзгенде дененің орналасуы: көлденең

Коньки сабақтарында хронометраж хаттамасын жүргізу жұмыс түрі: сабақтың тығыздығын анықтайды /Бесінші сынып оқушыларына коньки тебуді үйрету көптеген қиындықтарды тудырады..../

Коньки тебу кезінде құлай білу әдісі: тізені бүгіп, бір қырымен жата кету /Бесінші сынып оқушыларына коньки тебуді үйрету көптеген қиындықтарды тудырады..../

Коньки тебу кезіндегі денеге ең қажетті қасиет **++ Тепе-теңдік /** Қаңтар айында коньки тебуден /

Коньки тебушінің жақын қашықтықта жылдамдықты дамыту жаттығуларының әдісі: қайталау әдісі /Бесінші сынып оқушыларына коньки тебуді үйрету көптеген қиындықтарды тудырады..../

Конькиді мүмкіндігінше қанша уақыттан артық теппеген дұрыс **+++ 35 минут /** Қаңтар айында коньки тебуден /

Конькимен жаттығу кезінде өзін-өзі бақылаудағы жұмыс түрі **++ Қан тамыры соғысын өлшеу /** Қаңтар айында коньки тебуден /

Конькимен сырғанап үйренудің негізгі талабы **++ Кеуде мен қолды дұрыс ұстау /** Қаңтар айында коньки тебуден /

Көп күш жұмсалған жаттығулардан кейін зейінді басқа жаққа аудару құралы ретінде пайдаланылатын жаттығулар **++ Денені босатуға арналған жаттығулар**

Көпір жаттығуы кезіндегі қателік **++ Саусақтармен жерге тірелу**

Кроль әдісі: ең ұшқыр әдіс /Төртінші сынып оқушылары спорт сарайының әуезіне жүзуді үйрену үшін келеді..../

Күш-жылдамдық сапаларын дамытуға арналған жаттығулар: бөгеттер арқылы секіру

Күш, жылдамдық салаларын дамытуға арналған жаттығулар

**++ Бөгеттер арқылы секіру**

Күш арттыратын жаттығулардан дамиды: шапшаңдық, төзімділік

Күш жаттығулары нығайтады: дене күшін

Күш қабілетін жетілдіру үшін\_\_\_\_түрлері қолданылады: кермеге тартылу, биікке өрмелеу, ауыр салмақтар көтеру

Күшті арттыру жаттығулары: ауыр жаттығулар

Күшті дамыту жаттығулары: ауыр жаттығулар

Күшті күшейту жаттығулары: жалпы күш дамыту жаттығулары

Күшті де, жылдамдықты да қажет ететін спорт түрі: академиялық ескек есу /Белгілі ауыр атлет еске алды: .../

Кіші ағаш аттан секіру жаттығуы барысында дамитын қасиеттерге жатпайды: білімділік

Қ

Қазақ елінің дәстүрлеріне сай келетін, ежелгі олимпиада ойыны кезінде болған дәстүрлер **++ Өлім кезінде ұрыс, соғыс тоқтатылды** / Олимпиада ойындарына қазақ елі өз үлесін қосқаны /

Қай аралық орташа қашықтыққа жатпайды: 400 м

Қайталама машықтану әдісі жүзушінің\_\_\_\_\_дамытады: жылдамдығын

Қақпашаның іс-әрекетіне еркін соққы беріледі **+ +Допты 6 секундтан артық ұстаса**

Қалтқы дегенміз: суға бой үйрету жаттығулары

Қар болмайтын аймақтарда шаңғы дайындығы осындай түрімен жабылады: мұғалім мектеп базасына сай өзі таңдайды /Дене шынықтыру бағдарламасына шаңғыға дайындық енгізілген/

Қарапайым және спорттық болып бөлінетін ойындар: қимыл-қозғалыс ойындары

Қарсылықты жеңуге және сыртқы күшке қарсы қимыл жасауға мүмкіндік беретін адам ағсасындағы дененің күш мүмкіншілігі қандай процесс: психофизиологиялық

Қауіпсіздік журналында мұғалімнің қолы қойылады: Сынып тізімінің аяғында

Қауіпсіздік ережесінің нұсқаулығын кім бекітеді: Мектеп директоры және кәсіподақ ұйымының төрағасы

Қауіпсіздік мақсатында жеңіл атлетикадағы жүгіру жолдарының ені: 1м 25см

Қауіпсіздікті сақтау ережесі бойынша, оқушылардың таянып секіру кезінде бір-біріне беретін белгі: оң қолды тік көтеріп, басты июі

Қауіпсіздікті сақтау ережесі қайда сақталу керек: спорт залдағы қауіпсіздікті сақтау журанлында

Қашықтыққа жүгіру бөліктерге бөлінеді: сөре, бастаған беттегі жылдамдық, қашықтықта жүгіру, мәре

Қимыл-қозғалыс ойындары қандай қасиеттерді қалыптастырады: қозғалыс машықтары мен дағдыларын қалыптастырады

Қимыл-қозғалыс ойындарының бөлінуі: қарапайым және спорттық

Қозғалмалы ойын кезінде спорттық құрал жабдықтар: қолданылады /Бесінші сынып оқушылары дене шынықтыру сабағында әр түрлі қимыл қозғалыс ойындар ойнағанын ұнатады..../

Қозғалмалы ойын мен спорттық ойындардың айырмашылығы: қатып қалған ережелеріне байланысты

Қозғалмалы ойындар балалардың \_\_\_\_\_сай ұсынылады: жас ерекшелігіне

Қозғалмалы ойындар қай сыныптарда қолданылады **++ 1-4 сынып**

Қозғалмалы ойындар іріктелу бойынша қалай бөлінеді: сюжетпен, сюжетсіз және спорттық ойындар

Қозғалмалы ойындарға қандай арнайы дайындық талап етеді: талап етпейді

Қозғалмалы ойындарда алға қойған мақсатқа жету жолында ойыншықтардың өз еркімен жасаған қозғалыстары **++ Қарапайым ойындар**

Қозғалмалы ойындарда орындалатын қарапайым ойындар: ойыншылар өз еркімен жасаған қозғалыс

Қозғалмалы ойындарды дене шынықтыру сабақтарында, спорт секцияларында: ойнауға болады /Бесінші сынып оқушылары дене шынықтыру сабағында әр түрлі қимыл қозғалыс ойындар ойнағанын ұнатады..../

Қозғалмалы ойындарды өткізетін әдістер (метод): маңдайалды (фронтальный), топтанып

Қозғалмалы ойындарды өткізу түрлері: сабақта және сабақтан тыс кезде

Қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру барысында таңдау қажет етілмейді: тек қана ұлттық ойындарды таңдау

Қозғалыс ойындары» бөліміне қандай ойындар кірмейді: баскетбол

Қол добы ойынында бір командадағы ойыншы саны: 7

Қол добында 7 метрлік айып добын лақтыруға қанша уақыт беріледі: үш секунд

Қол добында доп қақпашыдан алаң сыртына кетсе: қақпашы допты ойынға қосады; бұрыштама добы орындалмайды

Қол добында қосымша екі кезең берілген жағдайда, оның уақыты  **+++ Екі кезең бес минуттан,үзіліс бір минут**

Қол добында қыздар мен 14-16 жастағы ұлдарға арналған доптың шеңбері: 54-56 см

Қол добында, үзіліс алу үшін команда өкілі қандай түсті қағазбен белгі береді: жасыл

Қолды бүгіп жазу жаттығуның орындалу тәртібі: Қолды иық деңгейіне қойып баспен алға қарап денені тік ұстау

Қыз балалар үшін кіші ағаштың биіктігі қанша: 120 см

Қыз балаларға секіртпенмен бір мезгілде үзіліссіз неше реттен артық секіруге болмайды: 40-60 реттен

Қыз балаларда бұлшықеттер күшінің үдемелі түрде өсуі: 11-12 жаста

Қысқа арақашықтыққа жүгіргенде аяқ және табан тірегішке: жоғарыдан төмен өз астына қарай аяқтың ұшымен қойылады /Қысқа қашықтыққа жүгіруден әлем бойынша бірнеше дүркін чемпионы..../

Қысқа қашықтыққа жататын жүгірудің классикалық түрлері: 100,200,400м

Қысқа қашықтыққа жүгіргенде неліктен тек өз жолымен жүгіру керек: қауіпсіздік сақтау үшін

Қысқа қашықтыққа жүгіру мына бұйырқ бойынша орындалады: Сөреге, дайындал, марш!

Қысқа қашықтыққа жүгіру сөрелік қалыптан басталады: төменгі сөре

Қысқа қашықтыққа жүгіру түрлері: 30 м, 60 м, 100 м, 200 м, 400 м /Қысқа қашықтыққа жүгіруден әлем бойынша бірнеше дүркін чемпионы..../

Қысқа қашықтыққа жүгірудегі классикалық эстафета түррлері: 4х100, 4х200, 4х400 м

Л

Лақтырудың соңғы әрекеті: снарядты шығару

М

Матч поинт» термині нені білдіреді: ойындағы соңғы допты кіргізу /Дене шынықтыру сабақтарында көптеген терминдер қолданылады.../

Мектеп бағдарламасы бойынша лақтыру добының салмағы: 150 г

Мектеп оқу бағдарламасы бойынша 8 сыныптарға шаңғы дайындыққа бөлінген сағаты: 10 /Дене шынықтыру бағдарламасына шаңғыға дайындық енгізілген/

Мектеп оқушыларының күш-қарқындарын арттыру кезеңдері: 5-6 сынып 11-12 жас

Мектепте дене тәрбиесі бағдарламасында (Жеңіл атлетика) демеуші секіру іске асады: Планка

Мектептегі дене тәрбиесі ұжымы көпшіліктік спорт жұмыстарының....формасы: негізгі ұйымдастырушы

Мектептегі дене шынықтыру сабағында теориялық бөлімге арнайы қанша сағат бөлінген: бөлінген жоқ

Мектептерде 6-сынып оқушыларына үйрететін акробатикалық жаттығулар: тік тұрған қалыпта көпір жасау /Осы оқиға біздің сыныпта дене шынықтыру сабағында орын алды.../

Мектептерде 7 сыныптағы қыз балаларға үйрететін акробатикалық жаттығулар кешені: артқа домалап, жауырынға тұру /Осы оқиға біздің сыныпта дене шынықтыру сабағында орын алды.../

Мұғалімнің басшылығымен ұжымда спорттың таңдап алынған түрі бойынша үйрену, жаттығу және жарысу, яғни спортпен айналысу процесі: ұйымдасқан түрдегі педагогикалық сауықтыру процесі

Мұғалімнің жаттығу кезіндегі оқушыға әсер ететін құрылы: Тәрбие құрылы

Мұндай жағдай болмас үшін жасалатын іс-шара: Спартакиада ережесіне қосымша шешім қабылдайтын пункт енгізу керек /Оқушылара Спартакиадасында №40 мектеп.../

О

Ойыншы өзінің айып алаңында әдейі қолмен ойнап, қарсыласты жейдесінен тартып немесе денесінен ұстап тұрғанда төрешінің әрекеті: 11 метрлік айып добын тағайындау

Оқушы қауіпсіздікті сақтау ережесімен танысқан соң қол қояды: әр тоқсанда 1 рет

Оқушылар Спартакиадасы дегеніміз: мектептер арасындағы жарыстар /Оқушылара Спартакиадасында №40 мектеп.../

Оқушылар тұратын қатар (сап): бір сызықтың бойында беттерін бір бағытта ұстап тұру

Оқушылардың дене даярлығын бағалайтын сынақта күшті және секіргіштік қасиеттерді қатар анықтайтын бақылау түрі: бір орыннан ұзындыққа секіру

Оқышулардың қимыл-қозғалыс қасиеттерінің көрсеткіштерін қимыл эстетикасы тұрғысынан жақсартатын жаттығулар: ырғақты гимнастика жаттығулары

Олимпиаданың екі дүркін чемпионы **++ Ильин И** / Олимпиада ойындарына қазақ елі өз үлесін қосқаны /

Омыртқа сүйегінің бұзылуы кезінде айналысуға болады **++ Жүзумен**

Орта буындағы ер балалар үшін төзімділікке берілетін бақылау жаттығуы: 1000 м жүгіру

Орта қашықтық: 800, 1500, 2000, 3000м

Орта топтағылар (15-16 жас) үшін кедергілер арқылы жүгірудегі кедергілер биіктігі: 76,2 см

Ортекеден секірген кезде қолдың таянатын жері: ортекенің алдына

Офсайд» термині нені білдіреді: ойыншы ойыннан тыс қалды /Дене шынықтыру сабақтарында көптеген терминдер қолданылады.../

Ө

Өз бетімен жүзу кезінде адам денесі: сергіп, демалады /Төртінші сынып оқушылары спорт сарайының әуезіне жүзуді үйрену үшін келеді..../

П

Параллель және биіктігі әр түрлі болып келетін гимнастикалық сайман: брусья

Президенттік көпсайыс бөлінетін түрлері: жазғы мен қысқы /Бесінші сынып оқушылары дене шынықтыру сабағында әр түрлі қимыл қозғалыс ойындар ойнағанын ұнатады..../

Президенттік тест нені анықтайды: халықтың жалпы дене шынықтыруын /Бесінші сынып оқушылары дене шынықтыру сабағында әр түрлі қимыл қозғалыс ойындар ойнағанын ұнатады..../

Президенттік тестінде шаңғымен жүгіру түрі осы түрімен ауыстыруға болады: 6 мин. Жүгіру мен жүру /Дене шынықтыру бағдарламасына шаңғыға дайындық енгізілген/

Президенттік тесттің өзгеруі: тапсырмалар қиын болды /1996 жылы Президенттік тест енгізілді.../

Президенттік тесттің ішіндегісінен спорт түріне жататыны: 100 м-ге жүгіру; снарядты (доп, граната) қашықтыққа лақтыру /Бесінші сынып оқушылары дене шынықтыру сабағында әр түрлі қимыл қозғалыс ойындар ойнағанын ұнатады..../

Президенттік тестімен салыстырғанда Президентік көпсайысында осындай түрлері жоқ: 30 м жүгіру және шалқалап жатып денені көтеру (пресс) /Бесінші сынып оқушылары дене шынықтыру сабағында әр түрлі қимыл қозғалыс ойындар ойнағанын ұнатады..../

С

Сабақ кезінде спорттық ойындарды ойнатуда ұсынылмайды: тайталасуға

Сабақ үстінде суға кеткен балаға алғашқы медециналық көмек (ес-түсін білетін болса): Денесір сүртіп, құрғатып, жылы киім кигізіп, ыстық шай беру

Сабақтың қай бөлімінде денелік жүктеме тұрақталады: негізгі бөлімнің басында

Сауықтыру, білімдік, тәрбилік дене тәрбиеснің\_\_\_\_\_міндеттері: негізгі

Сапқа тұру үшін берілетін пәрмендер (командалар): «Сапқа тұрыңдар!» «Түзел!» «Тіктел!»

Сапта тұрудың орындалуына берілетін пәрмен (команда): «Еркін тұрыңдар!»

Саптағы жаттығулар *Дайындық және орындау бөлімдері қай командаға жатады:* бұйыру

Саптағы жаттығулар ол: саптағы әрекеттер

Секіру алаңындағы секіріп түсетін шұңқырдың көлемі қандай болуы керек **++ 6 х 8 м**

Секіру шұңқырындағы 40 -50 см өлшем **++ Құмның тереңдігі**

Секіру шұңқырындағы қопсытылған құмның тереңдігі (оптикалық) қанша болуы керек: 40-50 см

Секіріп түсудің қалпы **++ Өкшелер бірге,аяқтың ұшымен тізелер алшақ,қолды сыртқа жазып алға созу, денені сәл алға еңкейтіп, басты түзу ұстау**

Серіппелі тұғырдың алғы шетінен аяқтардыСеріппелі тұғырдың алғы шетінен аяқтардың тұратын қашықтығы: 8-11 см

Сет поинт» термині нені білдіреді: соңғы допты беру /Дене шынықтыру сабақтарында көптеген терминдер қолданылады.../

Снарядты біртіндеп 120см биіктікке дейін өсіретін жаттығу: кіші аттан секіру

Снарядтың алысқа ұшуына әсер етеді: әуе жағдайының қарсыласуы, ұшу бұрышы, ұшудың алғашқы жылдамдығы, снарядтың қолдан ұшқан кездегі нүкте биіктігі

Созылу жаттығулары: стрейч-жаттығу

Соқтығыс болмас үшін жүгіру жолдарын бөліп көрсететін сызықтың ені қанша болуы керек: 5 см

Сөре мұнарадан орындалмайтын жүзу стилі: арқа кролі

Сөре мұнарасынан жүзудің қай түрінің сөресі орындалмайды: арқа кролі

Сөреге мұнарасынан жүзудің қай түрінің сөресі орындалмайды: арқа кролі

Спартакиада қорытындысын шығарытын қорытынды: Спартакиаданың ережесі бойынша /Оқушылара Спартакиадасында №40 мектеп.../

Спорт дегеніміз: әртүрлі жаттығулардың көмегімен жағары жетістіктерге жету қол жеткізу

Спорт қимылының негізгі мақсаты: спорттың бір түрінен жоғары жетістіктерге жету

Спорт құралдарынан (керме, ағаш ат, гим қабырға, арқан) жерге секіргендегі аяқтың түсуі: екі аяқпен екі тізені бүгіп түсу

Спорт секциялары өтетін уақыт: сабақтан

Спорттық ойын кезінде сақталатын негізгі қауіпсіздікке жатпайды **+ Спорт формасының жаңа болуы**

Спорттық ойындар: волейбол

Спорттық ойындар қозғалмалы ойындардың\_\_\_\_бөлімі: қосымша

Статикалық қалыптар: акробатикалық жаттығулар

Су температурасы адамның дене қызуынан әлдеқайда\_\_\_\_\_болады: төмен /Төртінші сынып оқушылары спорт сарайының әуезіне жүзуді үйрену үшін келеді..../

Суға шомылудың тиімділігі: тазалық процедурасы

Суда етпеттеп жатып жүзуші екі қолымен суды күйрей, кейін қарай серпу жүзудің қандай әдісі: дельфин әдісі

Суда жүзу үшін ауаның температурасы неше градустан төмен болмауы керек: 22

Суда жүзу үшін судың температурасы....болу керек: +20

Суда жүзу үшін судың температурасы неше градустан төмен болмауы керек: 20

Суда көп тұруды үйрену үшін қандай жаттығулар жасау керек: қалтқы

Сумен шұғылданудың тиімділігі: тазалық процедурасы

Сымбаттылықпен қатар эстетикалық тәрбиеге баулитын гимнастика түрі: көркем гимнастика /Айнұр көркем гимнастикадан спорт шеберіне үміткер.../

Сыртқы қарсылықты белсенді түрде жеңуге және сыртқы күшке қарсы қимыл жасауға мүмкіндік беретін адам ағзасындағы психофизиологиялық процестердің атауы: дененің күш мүмкіншілігі

Сырықты таянып тұрғанда аяқты сермеген кезде қолдың дұрыс қалпы **++ Артқа сілтегенде қолды бүгіп, алға сілтегенде жазып түзу ұстау**

Сюжетсіз ойындар: «доппен қуаласпақ»

Сюжеттік ойындар: «дельфиндер»

Т

Табиғи ойлы – қырлы жерлермен жүгіру түрі: кросс /Қысқа қашықтыққа жүгіруден әлем бойынша бірнеше дүркін чемпионы..../

Таңертеңгілік гимнастика бұл – бой жазу жаттығулары

Таңертеңгілік гимнастиканың жалпы ұзақтығы: 12-15 мин

Тартылу созылу жаттығулары – бұл: «Стрейчинг»

Таянып секіретін гимнастикалық жабдықтар: ортеке, ағаш ат, серіппелі тұғыр, гимнастикалық мат

Таянып секіру жаттығуын дамытатын қабілет: координациалы

Таянып секіру техникасының бөліну фазалары: жүгіру, серіппелі тұғырға секіру, серпіле секіру, қолмен итерілу, секіріп түсу

Таянып секіру шартты түрде қанша фазаға бөлінеді: 6

Таянып секіруден кейін қалай секіріп түсу керек: тізе бүгіп аяқтың ұшымен

Таянып секіруді неден бастап үйретеді **++ Секіріп түсуден**

Тәуелсіз Қазақстандағы қазақтың тұңғыш Олимпиада чемпионы **+++ Саттарханов Б** / Олимпиада ойындарына қазақ елі өз үлесін қосқаны /

Тәуелсіз Қазақстандағы қысқы Олимпиаданың тұңғыш чемпионы **++++ Владимир Смирнов** / Олимпиада ойындарына қазақ елі өз үлесін қосқаны /

Тепе-теңідік, көпірлер, шпагат, таяныштар жаттығуларын орындауға арналған сайман: бөрене

Тепе-теңдік жаттығулары орындалатын құрал **++ Бөрене**

Тепе-теңдікті сақтаудағы «қарлығаш» қалпының орындалуы: Қолды жанға созып, аяқты артқа созып, бір аяқта тік тұру

Төменгі сөре техникасын үйренуге арналған жаттығулар: қысқа қашықтықтарға жүгіру; қос аяқтап секіру

Төзімділік жаттығуларында қоладанылады: алыс қашықтыққа жүгіру

Төзімділікке арналған 12 минутқа жүгіру тестінің авторы: К.Купер

Төрешілердің шешімі: екеуіне де 3-орынды береді /Оқушылара Спартакиадасында №40 мектеп.../

Тумбадан старт алудағы қатесіз жасалған қимыл: суға қол мен аяқты түзу ұстап түсу

Тұру, жүру, секіру, бұрылу сияқты тепе-теңдік жаттығулары орындалатын құрал: Бөрене

Түзу таянып секіру кезіндегі жүгірудің арақашықтығы **++ 8-12 м**

Тізбек деген – бұл сап: Оқушылар бір-бірінің желке тұсынан

Тізбек элементтері: Бағыттаушы, арадағы қашықтығы, тұйықтаушы

Тік төбеге шаңғыны горизонталь қалыпта қойып, кезекпен басу арқылы көтерілу.....аталады:баспалдақ әдісімен көтерілу

Тіректі секіру қандай гимнастикалық жаттығу құрамына жатады: көпсайыс

Тірелетін аяқ сәл бүгіледі де допты тебу аяғы шапшаң тіктеледі, қол сәл артқа қайыра ұсталған, доптың ұшуы барынша ұзақ. Бұл...тебу: **аяқтың ұшымен**

**Ұ**

Ұзындығы 78-80 см гимнастикалық таяқша неше жастағы балаларға арналған: 11-14 жастағы

Ұзындыққа секіру екпіні қалай орындалады: иілу

Ұзындыққа секіру қарқынын арттыру үшін қолданылатын тәсілдер: аяққа қарай иілу

Ұзындыққа секіруде тікбұрышты алаңның ұзындығы **++ 9 м**

Ұзындыққа секірудегі тікбұрышты алаңның ені қанша: **4,10 м**

Ұлттық қозғалыс ойындарын өткізудің мақсаты **++ Ұлттық мәдениетті арттыру**

**Ү**

Үсудің алғашқы фазасы: тері салқындап, бозарады

Үш бөлімнен тұратын жалпыға белгілі сабақтың құрылысы: дене тәрбиесі сабағы /Айнұр көркем гимнастикадан спорт шеберіне үміткер.../

**Ф**

Футбол командасы ойыншыларының ойын сұранысындағы құрамы: 18 ойыншыдан (7 қосалқы, 11 негізгі)

Футбол ойыншысына тән дене қасиеттері: ептілік; икемділік; жылдамдық; төзімділік

Футбол ойыны кезінде алаңда болатын ойыншылардың саны: 21; 22

Футбол ойынында аут дегеніміз: доп алаңнан сыртқа шыққаны; ережені бұзу

Футбол ойынында доп бұрыштама жалаушысына тиіп алаңда қалса **+ Ойыншылар ойынды жалғастырады**

Футболда бұрыш добын беретін сектордың радиусы: 1м

Футболда допты тебу әдісіне жатпайды: тізесімен

Футболда еркін және айып добын орындау кезінде қарсылас ойыншылар қанша метр жерде орналасуы керек: 9 м

Футболда пенальти дегеніміз ол: 11 метрден соғатын айып доп; ойыннан кейінгі серия; ережені бұзу

Футболда төрешінің қолын жоғары көтергені нені білдіреді: еркін тебуді

Футболдың негізгі ойын тәсілі: допты ойынға қосу; допты тебу

Футболшы қапталдағы сызықтан допты дұрыс лақтырмаса, төрешінің шешімі қандай болады: бәсекелес команда ойыншысы лақтыруды қайталайды

**Ш**

Шаңғы дайындығы сабағында балаға шаңғы таяқшасын дұрыс таңдату: таяқша иықтан жоғары болмауы керек

Шаңғы дайындығы сабағында қолданылмайтын әдіс: бір мезгілдегі 4 адымды жүріс

Шаңғы дайындығына қолданылатын жүріс **++ Бір мезгілде бір адымды жүріс**

Шаңғы жарыстарында қолданылмайтын өрге шығу әдісі **++ «Саты»**

Шаңғы жүрісте құлдилап түсу жылдамдығын реттеудің өте қарапайым және ең оңтайлы тәсілі: тіреп тежеу

Шаңғы спортына жататын қысқы спорт түрі: биатлон

Шаңғы спортында жүгірумен қатар нысана көздеуден де сайыс өтетін түрі: биатлон

Шаңғы спортының неше түрі бар: 5

Шаңғы таңдаудағы қателік: баланың тек салмағына қарай таңдау

Шаңғы тебуде кәсіби жарақат болып табылады: жауырынмен құлау, созылу, буыны шығу

Шаңғы тебуді үйретудегі алғашқы әдіс: таяқшасыз сырғанау әдісі /Шаңғышы, төзімділікті дамыту мақсатында, демалыссыз жылдам...../

Шаңғыға жағатын майды таңдау: ауа температурасына байланысты

Шаңғымен жоғары жылдамдықпен жүруге мүмкіндік беретін жүріс: конькише

Шаңғымен жүгіруде «ауыспалы екі адымды» әдіс: ең көп тараған әдіс

Шаңғымен жүгірудегі ең көп тараған әдіс: ауыспалы екі адымды

Шаңғымен жүру классикалық және\_\_\_\_\_\_ болып бөлінеді: еркін жүру

Шаңғымен жүрудегі баспалдақ әдісі: тік беткейге көтерілу үшін

Шаңғымен конькише жүрудегі мүмкіндік: жоғары жылдамдықпен жүру

Шаңғымен нық түсу кезінде аяқты қою жағдайы: қатар

Шаңғымен тауға шыққанда қолданылатын әдіс: шырша

Шаңғымен тежелеудің неше әдісі бар: 2

Шаңғымен шырша әдісін қолданатын кезең **++ Тауға шыққанда**

Шаңғыны жылдам тоқтату әдісі: соқа әдісі

Шаңғыны тоқтату техникасын меңгерген кезде, қатеге саналмайды: екі аяққа бірдей салмақ түсіру

Шаңғының екі басын қиғаш қою,денені ілгері қарай еңкейту, шаңғының ішкі жақтағы қырына қарай салмақ сала қозғалу бұл **++ Шырша жасау әдісімен өрге шығу**

Шаңғының Отаны: Норвегия

Шаңғышыға қажетті негізгі физологиялық қасиет: жылдамдық, күш, икемділік, төзімділік, тепе-теңдік

Шаңғышының ең жылдам жүрісі: конькише

Шаңғышының күш шыдамдығының дамуы тиімді **++ Белгілі бір шаршағанға дейін**

Шаңғышының шаңғы таңдауы (классикалық): қолды көтергенде бірдей болу керек /Шаңғышы, төзімділікті дамыту мақсатында, демалыссыз жылдам...../

Шалқалап брасспен жүзудің қатесіз әдісі: мықынға дейін қолмен есу бір мезетте орындалады

Шалқалап жүзуде орындалатын әдіс: қолды және аяқты қимылдатып жүзу

Шаршау дегеніміз: уақытша жұмыс қызметінің төмендеуі, организмнің әлсіреуі

Шыдамдылықты дамыту үшін қолданылатын машықтану әдісі: үздіксіз бірқалыпты жаттығу әдісі

Шыдамдылықты тексеруге арналған сынақ түрі **++ 3-5 км шаңғымен жүру**

**Э**

Эстафеталық жүгіру техникасын арттырудың арнайы дене жаттығулары: **эстафеталық таяқшамен мәреге жүгіру**

Эстафеталық жүгіруді меңгерудің арнайы жаттығулары: **орнына қабылдаушыға эстафеталық таяқшаны беру**

**ПЕДАГОГИКА**

"Ақпаратты тарату және мәселелерді шешу мақсатында ой бөлісу" сипаттамасына тән білімді игеру үлгісі (Александр)**:+++талқылау**

"Бастаған істі аяғына дейін жеткіз, өз әрекетіңді жоспарла" ережесі қай принципке жатады**:+++жүйелілік**

"Жаңа педагогика" тәсілдемесінің аясында ақпараттық - коммуникациялық технологияларды қолдану барысында оқушылар: **+++сайтта ақпаратты жариялайды**

"Жаңа педагогика" тәсілдемесінің аясында ақпараттық - коммуникациялық технологияларды қолдану барысында оқушылар: **+++электронды поштаны қолданады**

"Жеңілден ауырға, белгіліден белгісізге, қарапайымнан күрделіге" деген ереже қандай принципке жатады**:+++бірізділік пен жүйелілік**

"Көпіршелер" деп саналу үшін оқыту мен оқуда қарастырылатын жағдайдың бірі:+++ **оқушыларға өз бетінше орындай алмайтын тапсырманы орындауға мүмкіндік беру**

"Оңайдан қиынға" ережесі қай принципке жатады: **+++түсініктілік**

«Жаңа педагогика» тәсілдемесінің аясында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану барысында оқушылар:**+++электронды тасығышқа ақпаратты сақтайды.**

«Мұғалім сабақта білім әліменіе терезе ашып қана қоймай, өзіне де көрсетеді, оқушылар алдында өзінің рухани әлемін, рухани байлығын ашады»:**+++В.А. Сухомлинский**

«Мұғалімдерге ең тамаша міндет жүктелген, Күн астында одақ тұрған ешнарсе жоқ» деп жазған: **+++Я.А.Коменский**

Lesson study кезеңдерінің бірі - "Қатысушылардың өткізілген сабақ бойынша оқушылардың оқу үдерісіне қатысты барлық нәтижелерін жүйелеп, талдауы". Осыдан кейінгі кезең: **+++Зерделенген мәселелерді негізге ала отырып, келесі Lesson Study-ді жоспарлау**

Авторитарлы тәрбие, либералды тәрбие, демократиялық тәрбие, еркін тәрбие. Қандай белгілер бойынша жіктелген: **+++өзара қарым - қатынас стилі бойынша**

Адам тәжірибесінің толық тізімі алғаш сақталатын жады түрі: **++++эпизодты**

Адамгершілік тәрбиесі:+++ **жалпыадамзаттық құндылықтарды игеру**

Адамгершілік тәрбиесінің міндеттері:+++ **Адамдарға құрмет сезімін дамыту**

Адамгершілік, еңбек, ақыл - ой, физикалық тәрбие – бұл:+++ **тәрбиенің бағыты**

Адамзаттың жинақтаған тәжірибесі, заттар мен құбылыстарды, табиғат пен қоғам заңдарын тану нәтижесі: **+++білім**

Адамның ғылыми фактілерді, ұғымдарды, ережелерді, заңдарды, қағидаларды түсінуі, есінде сақтауы және қайта жаң,ыртуы ол: **+++білім**

АКТ қолдануда "көрсету" оқыту аспектісін қолданудың мысалы: **+++оқу және талқылау мақсатында оқушылардың жұмыстарды алмастыруы**

Александердің зерттеуіне сәйкес диалогтың бес үлгісіндегі механикалық есте сақтау: **+++ үнемі қайталап отыру арқылы фактілерді, ойларды жаттау**

Ата - анасынан ұрпақтарына қандай да бір белгілердің, ерекшеліктердің берілуі:**+++ тұқым қуалаушылық**

Аударма жасау, интерпретация, экстраполяцияны қамтитын Блум таксономиясының кезеңі:+++ **Түсіну**

Әр сабаққа дайындалу үшін ең алдымен оның мақсатын анықтауды талап ететін принцип:+++ **мақсаттылық**

Әрқайсысында анықталған тапсырмаларды шешетін әртүрлі және қайталанатын істердің көмегімен оқушылардың оқу іс - әрекетін басқару әдісі:+++ **жаттығу**

Әрқашанда пайымдау, қорыту және дәлелдеуді талап ететін оқыту әдісі:+++ **түсіндіру**

Б.Скиннер көзқарасы бойынша, адамдардың лайықты істері үшін ынталандару, лайықсыз қылықтарын елемеу немесе жаза қолдану:+++ **оперантты шарттылы**

Бағалау арқылы оқуды жақсарту үшін енгізілуі тиіс бес түйінді фактордың бірі: **+++оқушылардың өзін - өзі бағалауға қатыстырылуы**

Бағалау мақсатында жүргізілген қадағалау нәтижелерінің интерпретациясы:+++ **алынған мәліметтердің мәнін анықтау**

Бағалаудың барлық түрлеріне тән үш сипаттама бар. "Интерпретация" сипаттамасына сәйкес мұғалім әрекеті: **+++Оқушының жауабын критерийге сәйкестендіру**

Бағалаудың барлық түрлеріне тән үш сипаттама бар. "Қадағалау" сипаттамасына сәйкес мұғалімнің әрекеті: **+++оқушының сұраққа жауабын тыңдау**

Бағалаудың барлық түрлеріне тән үш сипаттама бар. «Қорытынды»ссипаттамасына тән мұғалім әрекетін көрсетіңіз:+++ **оқушының жауабына сәйкес шешім қабылдау**

Бағалаудың қай түрінде бір оқушының жетістіктерінің белгіленген нормаларымен немесе бірдей жастағы оқушылар тобының қол жеткізген деңгейімен ара - қатынасы салыстырылған соң қорытынды жасалады:+++**оқуды бағалау**

Балалар өздерінің сенім, біліміне сүйеніп, пайымдау жасай алады деген түсінікке негізделген оқыту ортасы:+++ **Оқушыға бағдарланған**

Балаларды сүйетін, жүрек қалауымен әрбір педагогтың қол жетерлік тәрбие мен оқытуда тұрақты жетілдіріп отыратын өнер:+++ **педагогикалық шеберлік**

**балалардың қалай оқитынын мұғалімнің түсінуі**

Баланы өз ықтиярымен оқыту – бұл:+++ **педагогикалық жаңашылдықтың идеясы**

Бейнелеу көрнекілігіне жатады:**+++ макет**

Белгілі бір жаңа енгізілімнің тиімділігіне баға беретіндей нақты критерий:+++ **жаңашылдық**

Белгілі бір тапсырманы орындаудың алдын ала игерілетін алгоримтдерін нақты пайдалануға негізделген ойлаудың түрі:+++ **репродуктивті**

Берілген мысал сұрақ қоюдың қайсысына тән? Асқар, ережені жақсы айттыңыз. Енді мысал келтіре аласыз ба?:+++ **сынақтан өткізу**

Блум таксономиясына сәйкес жаңа үлгідегі әртүрлі тәсілдермен элементтерді қиыстыру арқылы ақпаратты жүйелеу деңгейі:+++ **жинақтау**

Бұл өлшемге тән оқушыларда "қызығушылықты арттыру үшін қиынырақ ойын мен тапсырмаларға ұмтылу" байқалады: **+++күрделілікке деген сүйспеншілік**

Бұл үдеріс арқылы оқушылар түсіну, бақылау, оқу тәжірибесіне қадағалау қабілетін дамытады: **+++метатану**

Білім алушы мұғалімнің басқаруынан тәуелсіз болатын типті жүйенің сипатын:+++ **жұмыстың құндылығын айқындап, мақсатын, орындалу ұзақтығын, нәтижесін белгілейді**

Білім беру мазмұны: **+++ғылыми білімдер, іскерліктер мен дағдылар жүйесі**

Білім беру мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттар: **+++білім беру стандарты**

Білім берудегі инновациялық процестердің педагогикалық маңызды проблемасы: **+++озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау және тарату**

Білімді іс-әрекет негізінде қабылдап, оның өмірмен және практикамен байланысын тереңдетуді талап ететін оқытудың принципі: **+++белсенділік**

Білімнің педагогикалық аспектісі:+++ **Оқушыларға ғылымды оңтайлы түсіндіру тәсілі**

Бірегей, жоғары сапалы және дана нәтижелер шығатын тұлғаралық және тұлғаішілік үдеріс:+++ **шығармашылы**

Бітіруші түлектерге ұлттық біріңгай тестілеу өткізудегі бағалаудың мақсаты:+++ **стандартты бақылау және орындау**

В.В.Давыдов бойынша оқу іс-әрекетінің басты нәтижесі:+++ **теориялық сана мен ойлау**

Ғылыми - жаратылыс пәндері:+++ **физика, математика, химия, биология**

Ғылыми білімді игеру, арнайы және жалпы білімділік іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру оқытудың қай функциясына жатады: **+++білімділік**

Ғылыми педагогикалық тәжірибеге баға беруде басшылыққа алынатын жаңашылдық:+++ **инновацияның негізгі критерийлері**

Дарынды және талантты балаларды анықтауда жоспарлауға көп уақыт жұмсап, бірақ жоспарды тез жүзеге асыра алуымен ерекшеленетін оқушының өлшемі:+++ **ойлау қабілетінің жылдамдығы**

Дарынды және талантты балаларды анықтауды "өз білімін жетілдіру" өлшеміне сәйкес келетін балаларда көрініс табатын ерекшелік:+++ **олар өздерінің оқуларын реттей алады**

Дарынды және талантты оқушылардың білімін жетілдіру бойынша қызметтің бірінші кезеңі (Ренцулли мен Райс):+++ **жалпы зерттеу жаттығулары**

Дарынды және талантты оқушылардың ынталандыруға қатысты сипаттамасын көрсетіңіз:+++ **өзін-өзі сынайды, бағалай алады**

Дарынды, талантты балаларды тексеру парағы бойынша "Оқуда және проблемаларды шешуде балама шешімдерді көріп, қабылдай алады" деп анықталған өлшем:+++ **икемділік**

Дәйектілікті дамытуда АКТ қолдану және оқыту аспектісінің мысалы:**+++Талдау және бағалау**

Дж.Флейвелл бойынша, оқушыға білмеген тапсырманы орындауға кеңес берілмегендіктен, оқушының қабілеті жетіп тұрса да, тапсырманы орындай алмауы:+++ **өнімділік тапшылығы**

Дидактиканың нақты түсініктері:+++ **сабақ беру, оқыту, білім беру, оқу**

Ең үздік оқушыларды анықтайтын өлшемдерінің ішінен икемділік сипаттамасына сәйкес келетінін көрсетіңіз:+++ **тапсырманы орындауда балама шешімдерді көріп, қабылдай алады**

Ең үздік оқушыларды анықтауға көмектесетін сипаттамалар ішінен "ақпаратты толықтырып, олардың қайшылықтарын анықтай алатын және оның мәніне тез жететін" өлшем: **+++мәселені шешу**

Ең үздік оқушыларды анықтаудағы "өз білімін жетілдіру" сенімді өлшемнің сипаттамасы:**+++ Олар өздерінің оқуларын реттей алады**

Ең үздік оқушыларды анықтаудағы икемділік сенімді өлшемнің сипаттамасы:**+++басқаларға қарағанда ойлау қабілеттері жақсы ұйымдастырылған**

Есте сақтайтын ақпаратты танымал жерлермен байланыстырып елестетуге негізделген әдіс:**+++ орын әдісі**

Жағымсыз істердің алдын алатын, өзінің және басқалардың алдында кінәлі сезінуге шақыратын әдіс:+++ **жазалау**

Жазалау әдістерін таңдауда ескеретін жағдайлар:+++ **оқушының жасы**

Жазалау әдісі:+++ **келеңсіз қылықтарды шектеп, тежеу үшін қолданылатын педагогикалық ықпал**

Жаңа білімдерді, әдістерді және ережелерді түрлі нұсқада пайдалану Блум таксономисының қай қадамына сәйкес:+++ **қолдану**

жаңа оқулықтың пәнді оқытудағы тиімділігін тәжірибе жүзінде сынақтан өткізудегі бағалау мақсаты:+++ **бағдарлама мазмұнын бақылау**

Жарыс әдісі:+++ **өз нәтижесін басқалармен салыстыра отырып, тұлға қасиеттерін қалыптастыру және бекіту**

Жаттап алынған білімді тексеруге арналған сұрақ:+++ **төмен дәрежелі**

Жеке балаға, сондай-ақ тұтас ұжымға тәрбиелік эсер етуге таңдаған әдістемелерді жүзеге асрыатын білім, шеберлік, дағдылардың жиынтығы:+++ **педагогикалық технология**

Жеке тәжірибенің дамуы, басқалар жасаған тәжірибені және ғылыми басылымдарды меңгеру, қателер мен сынақтар әдісі, эксперимент:+++ **мектепті жаңарту жолдары**

Жеке тәжірибенің қағидалары, жалпы ережелер, ой мен ойлау, оқиға мен кейбір жағдайлар туралы еске алудың бір бөлігін айқындайтын жады түрі:+++ **семантикалы**

Жеке тұлғаны дамыту, базалық мәдениетін қалыптастыруда негізгі құрал болып табылады:+++ **білім беру**

Жекелеп оқыту:+++ **оқушылардың дербес ерекшеліктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру**

Жетекші іс-әрекеті ойын болып табылатын жастық даму кезеңі:+++ **мектепке дейінгі жас**

Жинақталған мәліметтерді талдау, саралау, жинақтау және бағалау сияқты динамикалық үдерістер жүретін жады түрі:+++ **жұмыс**

Жорамалдарды растау, тексеру үшін деректерді жинау АКТ қолдану мен оқыту аспектісінің мысалы болып табылады:+++ **тестілеу және растау**

Зерттеу тәжірибелеріне сүйене отырып, педагогикалық жаңалықтардың мынадай критерийлері жиынтығын анықтауға болады: **+++жаңашылдық, оптималдық, жоғары нәтижелілік, тәжірибеде шығармашылықпен қолдану мүмкнідігі**

Зерттеушілік әңгіме жүргізу кезінде оқушылардың әрекеті:+++ **айтқандарын дәлелдейді**

Идея қайталанады және жасалады, бірақ үнемі мұқият бағалана бермейтін әңгіме түрі:+++ **кумулятивтік әңгіме**

Инновациялық білім беру үдерісінің негізінде педагогиканың басты мәселесі:+++ **педагогикалық тәжірибені зерттеу және психология мен педагогика ғылымының жетістіктерін тәжірибеге жеткізу**

Инновациялық педагогикалық технологиялар:+++ **мұғалімдердің даралығын жетілдіру, оларға кәсіби іс - әрекет аумағында жаңашылдық тұрғысынан шығармашылықпен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін арнайы білім, білік және дағдның көмегімен меңгеру арқылы мұғалім шеберлігін қалыптастыру**

Инновациялық процестердің маңызды проблемасы ол:+++ **Педагогикалық-психологиялық ғылымдардың жетістігін практикаға енгізу**

Компьютерлік бағдарламалауда құжаттарды ашу және мұрағаттау үдерістерін білуді қамтитын білім саласы:+++ **технологиялық білім**

**көзқарасын қалыптастыратын ғылыми білімдер жүйесімен қарулану**

Көру (визуальды), есту (аудиалды) құралдары арқылы оқушылардың сезім мүшелеріне эсер ететін оқыту принципі:+++ **көрнекілік**

Көру визуалды, есту аудиалды құралдары арқылы оқушылардың сезңм мүшелеріне әсер ететін оқыту принціпі:**+++көрнекілік**

Курс тарауы аяқталғаннан кейін оқушылардың өз бетімен орындайтын лабораториялық жұмысының кешендісі:+++ **практикумдар**

Қазақ балаларын оқыту, оларға білім беру мәселелерін көтерген кім:+++ **Ы.Алтынсарин**

Қайта тәрбиелеу адамның қандай қасиеттерін жоюдан басталады:+++ **жағымсыз**

Қалай жүгіру, шанышқыны қолдану, қаламмен жазу туралы 6ілімімізді сақтауға жауап беретін жады түрі:+++ **рәсімдік**

**қамтамасыз ету**

**қатынастар**

Қоғамдық тұрдегі тәрбие принціпінің талаптары:**+++азаматты тәрбиелеу**

Қоғамдық түрдегі тәрбие принципінің талаптары:+++ **азаматты тәрбиелеу**

Қолдану ерекшелігі мен орнына байланысты жаңалық енгізудің түрлері:+++ **технологиялық, әдістемелік, ұйымдастырушылық**

Құқықтық тәрбие нәтижелілігінің басты көрсеткіші болып табылады:+++ **құқықтық сананы қалыптастыру деңгейі**

Құқықтық тәрбие негізі:+++ **отбасы**

Қызығушылықты арттыру үшін қиынырақ ойын мен тапсырмаларға ұмтылатын оқушыға тән өлшем:+++ **күрделілікке деген сүйспеншілік**

Л.С.Выготский зерттеулерінің теориялық атауы:+++ **мәдени-тарихи даму теориясы**

Л.Шульман құзырлы мұғалімге тән үш белгіні көрсеткен. Соның бірі болып табылатын оқытудың тәжірибелік дағдыларының сипаттамасы:+++ **оқушылардың білімін бағалау, ынталандыру, сабақты жоспарлау әдістемелерін меңгеруі**

Латын тілінен аударғанда "бағалау" термині:+++ **"білім алу"**

М.Чиксентмихайдың "Өзіндік мақсат" сызбасы бойынша дағдысы жоғары оқушыға төмен міндет қоюдың нәтижесі:+++ **зерігу**

Мақсатты аудитория сипаты мен бағалау стратегияларын білуді қамтитын білім саласы:+++ **Педагогикалық білім**

Мектеп бітіруші түлектерге мемлекеттік емтихан өткізудегі бағалаудың мақсаты:+++ **стандартты бақылау және орындау**

Мектеп жағдайында пайдаланып, арнайы құралдармен жабдықталған кабинеттерде мұғалімнің басшылығымен оқушылардың табиғи құбылыстарды, заттарды зерттеуін қамтитын оқыту әдісі:+++ **лабораториялық жұмыс**

Мектеп шеберханасында, оқу-тәжірибе участігінде, оқушылардың өндірістік бригадаларында оқытуды іске асыруға бағытталған оқыту әдісі:+++ **практикалық жұмыстар**

Мектептен және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастырушының міндетіне жатпайды:+++ **сабақ кестесін жасау**

Мемлекет саясатының өзекті мәселелерінің бірі:+++ **халыққа білім беру ісін жетілдіру**

Меңгерген білім мен өмірлік тәжірибе негізінде тез, нақты, саналы орындалатын практикалық және теориялық іс-әрекетке даярлық:+++ **білік**

Метатануды өлшеудің екінші өлшемі:+++ **тапсырмаға бағытталған**

Мұғалім басты тұлға болу үшін оған қойылатын талаптар:+++ **педагогикалық әдеп және ұстаздық шеберлік**

Мұғалім қызметіндегі оң нәтижелердің барынша тұрақтылығын білдіретін педагогикалық инновацияның критерийі:+++ **нәтижелілілк**

Мұғалім қызметіндегі сындырлы оқыту теориясына сәйкес маңызды басымдықтардың бірі:+++ **Оқушылардың сабақты қабылдау ерекшеліктерін түсіну**

Мұғалім қызметінің инновациялық бағыттылығы:+++ **психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижесін педагогикалық қызметтің тәжірибесіне ендіру**

Мұғалім өз пәнінен оқушының тұлғасын қалыптастыру құралына, өзін - өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және өздігінен білім алу құралдарына айналдыра алатын білімдік деңгей:+++ **іс-әрекет пен мінез құлықты жүйелік- модельдеуші деңгей**

Мұғалім педагогикалық іс-әрекет құралдары мен тәсілдерін пайдалануда ескішілдік танытатын стиль:+++ **пайымдаушы-әдісқойлық стильі**

Мұғалім сабақты жоспарлауды:+++ **әрбір жеке сабақтың тақырыптық жоспарға сәйкестігін нақтылаудан бастауды**

Мұғалім тәжірибесі аймағында білімді жетілдіруге бағытталған ынтымақтастықтағы педагогикалық тәсіл: **+++сабақты зерттеу**

Мұғалім іс-әрекетінің нәтижелілігі:+++ **Тиімділігімен анықталады**

Мұғалімге ағымдағы сабақты талдауға және қадағалауға негіз болатын педагогикалық іскерлік: **+++Оқушының оқу материалын меңгеру тереңдігін байқау**

Мұғалімге ағымдағы сабақты талдауға және қадағалауға негіз болатын педагогикалық іскерлік: **++++өзінің сабақты түсіндіруі мен қойіан сұрақтарына оқушылардың жауабын реакцияларын қабылдау**

Мұғалімге ағымдағы сабақты талдауға және қадағалауға негіз болатын педагогикалық іскерлік:+++ **балалардың психофизикалық күйлерін байқау**

Мұғалімге ағымдағы сабақты талдауға және қадағалауға негіз болатын педагогикалық іскерлік:+++ **оқушының жеке дара бейімділіктері мен қабілеттерін байқау**

Мұғалімге ағымдағы сабақты талдауға және қадағалауға негіз болатын педагогикалық іскерлік:+++ **оқушының материалды түсінуін, жұмыс қарқынын байқау**

Мұғалімге ағымдағы сабақты талдауға және қадағалауға негіз болатын педагогикалық іскерлік: **+++сабақ барысында өзінің мінез - құлқы мен сөйлеуін қадағалау**

Мұғалімге ағымдағы сабақты талдауға және қадағалауға негіз болатын педагогикалық іскерлік:**+++оқушының жеке тқлғалық және мінз-құлық ерекшеліктерін байқау**

Мұғалімдердің белгілі бір тәсілді қалай дамытуға болатындығын анықтау мақсатында оқушылардың оқу үдерісін зерделеуі:+++ **сабақты зерттеу**

Мұғалімнің инновациялық іс – әрекеті:+++ **озық педагогикалық тәжірибелерді оқу - тәрбие үрдісіне енгізу**

Мұғалімнің қандай жоспарында оқушылардың әртүрлі сыныптан тыс іс-әрекеттері және басқа іс-шаралар көрсетіледі: **+++сынып жетекшісінің тәрбие жұмыс жоспарында**

Мұғалімнің озық педагогикалық тәжірибесінің жай тәжірибеден артықшылығы:+++ **логикасы, әдісі, тәсілі жағынан ерекше тиімді нәтиже береді**

Мұғалімнің сабаққа дайындығының бірінші кезеңі:+++ **сабақтарды тақырып бойынша жоспарлау**

Мұғалімнің субъект, пән жүргізуші, әдіскер, зерттеуші, оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастырушы ретінде қарастырылуы:+++ **кәсіби педагогикалық позициялар**

Н.Мерсер балалардың сыныпта талқылау кезінде өз сөздерін дәйектеуінің үш түрін анықтаған. Соның ішінде зерттеушілік әңгіме сипаттамасын көрсетіңіз: **+++ұсыныстар сын тұрғысынан ойлау арқылы жалғасады**

Н.Мерсер зерттеуіне сәйкес, қатысушылар өзгелер ұсынған қандай да болсын идеяларды төзімділікпен тындайтын әңгіме түрі:+++ **Кумулятивтік**

Н.Мерсердің зерттеуіне сәйкес, ұжымдық әңгіме түсіну мен білім беруге қол жеткізу аясындағы табысты талқылауларда басымдыққа ие болатын әңгіменің түрі:+++ **зерттеушілік әңгіме**

Нақты іс-қимылдар арқылы дамитын және әрекеттерді қалай орындау керектігі туралы білімді сақтайтын жадының түрі:+++ **рәсімдік**

Нәтижеге қол жеткізуге мұғалім мен оқушының жұмсаған күшінің шығыны мен қолданылған тәсілдерінің тиімділігін анықтайтын педагогикалық инновациялық критерий:+++ **оптималдық**

Озық тәжірибенің ең жоғарғы деңгейі:+++ **жаңашылдық**

Ойын - тәрбиенің қай бөлімінің негізгі құралы:+++ **ақыл - ой**

Оқу бағдарламасы, пәндік мазмұн қамтылатын жоспар:+++ **ұзақ мерзімді жоспар**

Оқу пирамидасына сәйкес оқушылардың алған ақпаратты 30% есте сақтауына көмектесетін тәсілді көрсетіңіз:+++ **көрсетілім**

Оқу пирамидасына сәйкес оқушылардың алған ақпаратты 75% есте сақтауына көмектесетін тәсілді көрсетіңіз: **+++тәжірибе жасау**

Оқу пирамидасына сәйкес оқушылардың алған ақпаратты есте сақтауы үшін ең тиімдісі:+++ **өзгелерді оқыту**

Оқу сабақтарының стандартсыз формалары:+++ **сабақ-конференция, панарама-сабақ, интеграцияланған сабақ**

Оқу үдерісінің қалай жүретінін басқалардан гөрі жақсы біліп, өздерінің оқуын реттей алатын ең үздік оқушыны анықтайтын сенімді өлшем:+++ **өз білімін жетілдіру**

Оқу үдерісінің қатысушыларына жетістіктері мен дамуы туралы хабарлау:+++ **кері байланыс**

Оқу үдерісінің тиімділігін айқындайтын негізгі факторлардың бірі:+++

Оқу үдерісінің тиімділігін айқындаушы негізгі факторлардың бірі:+++ **нені оқу керектігін түсіну**

Оқу үшін бағалаудың мақсаты:+++ **табысқа жетуге бағыт беру**

Оқуға қызығуды ынталандыру әдісі – бұл:+++ **танымдық ойындар**

Оқуда қолданылатын зерттеушліік әңгімеге тән белгі:+++ **әркімнің идеясы пайдалы деп саналғанмен, мұқият бағаланады**

Оқуды бағалаудың мақсаты:+++ **баға қойып, нәтижені тіркеу**

Оқуды даралаудың шешуші критерий:+++ **Білім алуда тәуелсіздікті қамтамасыз ету**

Оқулыққа қойылатын талаптар:+++ **оқу материалдарының жоғары идеялық және ғылыми деңгейінде түсінікті болып баяндалуы**

Оқушы жетістіктерін белгіленген нормалармен немесе бірдей жастағы оқушылар тобының қол жеткізген деңгейімен салыстырған соң қорытынды жасалады:+++ **оқуды бағалау**

Оқушы қалай ойлайтынын, оқитынын қадағалау, бағалау, бақылау, осы ойлау нәтижелерін кейін оқу үдерісінде саналы пайдалану үдерісі:+++ **метатану**

Оқушыға тапсырманы орындауға кеңес берілмгендіктен, оқушының қабілеті жетіп тұрса да, тапсырманы орындай алауы (Дж.Флейвелл):+++ **өнімділік тапшылығы**

Оқушылар бір - біріне сұрақ қойып, айтқандарын дәлелдейтін және өзара келісімге жетуге тырысатын әңгіме түрі:+++ **зертеушілік**

Оқушылар бір - бірінің үлесін сынамайтын және сындарлылыққа негізделетін әңгіме түрі:+++ **кумулятивтік**

Оқушылар жаңа білімді игеріп, өздерінің пікірін бекітіп, көзқарасын дәлелдеп шығуға көмектесетін оқыту әдісі:+++ **дискуссиялық**

Оқушылар жауап бергеннен кейін мұғалімнің кідіріс жасау уақытын ұлғайтуы:+++ **жауаптарын түзетуге, нақтылауға, дұрыстауға мүмкіндік береді**

Оқушылар іс - әрекетінің мазмұны мен түрінің олардың жасына, өмір тәжірибесіне, күш-қуаты мен мүмкіндіктеріне сәйкес болуы:+++ **Тәрбиенің оқушылардың жас және дербес ерекшеліктеріне сәйкестігі**

Оқушыларға анағұрлым толық жауап беруге, өз ойларын анық білдіруге, идеяларын дамытуға көмектесетін, тапсырманы орындау барысында оқушыға бағдар беріп отыратын сұрақ қою тәсілі:+++ **түрткі болу**

Оқушыларда «өзіндік мақсатты» қалыптастыру жағдайында дағдылар мен міндеттердің сәйкес келуінің нәтижесі:+++ **ағын**

Оқушыларды тұжырымдар жасай отырып, негізгі дереккөздерді салыстыру және талқылауға жетелегенде дамитын сыни ойлау дағдысы:+++ **қорытындылау**

Оқушылардың анағұрлым толық жауап беруіне, өз идеяларын дамытуына көмектесетін сұрақ тәсілі:+++ **сынақтан өткізу**

Оқушылардың барлығына оқу ептілігі және білім, дағдыларын дамытуға мұғалімнің қолайлы жағдай қалыптастыруы:+++ **оқыту ортасын құру**

Оқушылардың барлық қорытындылары бағалап, болжамды көзқарастар мен мүмкіндіктерді қарастыруын білдіретін сыни ойлау ерекшелігі:+++ **сыңаржақтылықтың болмауы**

Оқушылардың білім алуын қолдау үшін пайдаланылатын басқаға бағыттау, сұрақ қою мысалын көрсетіңіз:+++ **Көмектесе алатындар бар ма**

Оқушылардың білім алуын қолдау үшін пайдаланылатын сынақтан өткізуде сұрақ қою мысалы: **+++осы ойыңызды дәлелдейтін мысал бар ма**

Оқушылардың кәсіби бағдарлығын анықтайтын әдістеме:+++ **"Менің қалауым" дифференциалды- диагностикалық сауалнамасы**

Оқушылардың метатанымдық немесе өздігінен реттелетін оқуының алғышарты:+++ **мұғалімнің қолданған әдіс-тәсілі**

Оқушылардың нені білетіндігін және не істей алатындығын, сонымен қатар олар қандай қиындықтармен кездесуі мүмкін екендігін анықтау үшін мұғалім өткізетін бағалау кезеңі:+++ **қадағалау**

Оқушылардың өзін - өзі ынталандыра отырып, оқуға деген ұмтылыс пен қызығушылықтарының пайда болуы:+++ **ішкі уәж**

Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауының негізгі ерекшеліктері «сыңаржақтылықтың болмауына » сәйкес келетін сипаттама:+++ **көзқарастардың барлығын қарастыру**

Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауының негізгі ерекшеліктерінің бірі: **+++өзге идеяларды қабылдауға ашық болуы**

Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауының негізгі ерекшеліктерінің бірі "пайымға" тән сипаттама:+++ **дәлелдердің деңгейін, маңызын мойындау**

Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауының негізгі ерекшеліктерінің бірі "тәртіпке" тән сипаттама:+++ **тиянақты, нақты және жан-жақты болуы**

Оқушылармен тұрақты араласатын, оларды дербестікке ынталандыратын мұғалімнің стилі:+++ **демократиялық**

Оқушыны бағалау үшін қорытынды жасау үдерісі:+++ **Оқушының жауабына сәйкес шешім қабылдау**

Оқушының білім алуын қолдау үшін қойылатын сынақтан өткізу сұрағы:+++ **осы айтқандарыңызға мысал келтіре аласыз ба**

Оқушының жазалауға ұшырамау, нашар баға алмау үшін оқуы:+++ **сыртқы уәж**

Оқушының жауабын алғаннан кейін де кідіріс жасау қажеттілігі:+++ **оқушы өз жауабын түзетуге, нақтылауға мүмкіндік алады**

Оқушының сабаққа ықыласты болуы және өзін - өзі ынталандыруы:+++ **ішкі уәж**

Оқушының сын тұрғысынан ойлауындағы "дәлелдерді талап етіп, кез келген дәлелді есепке алып отыруын" көрсететін ерекшелігі:+++ **ұтымдылық**

Оқып үйренуге деген уәжін қиынырақ, ойын мен тапсырмаларға ұмтылу арқылы арттыратын оқушыны анықтайтын өлшем:+++ **күрделілікке деген сүйіспеншілік**

Оқыту әдістемесінің әдістемелік негіздері:+++ **таным теориясы**

Оқыту әдістері анықталмайды:+++ **оқушылардың қызығушылығымен**

Оқыту барысында оқушылардың меңгеруі тиіс міндетті білім мазмұнының құрылымы:+++ **ғылыми білімдер, дағды, дүниетанымдық, адамгершілік, эстетикалық идеялар**

Оқыту заңдылықтары мен құбылыстарына қатысты ілімдер мен оқыту ілімі:+++ **дидактика**

Оқыту мазмұны оқушыларды объективті ғылыми дәйектермен, теориялармен, заңдармен таныстырса және ғылымның қазіргі жағдайын көрсете алса, ол қай принципке жатады:+++ **ғылымилық**

Оқыту принципінің мәні:+++ **дидактикалық процесті ұйымдастырдағы және өткізудегі нормативті талаптар, жетекші идеялар**

Оқыту процесінде оқушылар меңгеруге тиіс іс - әрекеттер тәсілдері мен ғылыми білім, білік және дағды жүйесі – бұл:+++ **білім беру мазмұны**

Оқыту үдерісі кезінде ең үздік оқушыларды анықтауға арналған өлшемдерінің бірі болып табылатын икемділік сипаттамасы:+++ **тапсырманы орындауда балама шешімдерді көріп, қабылдай алады**

Оқытуда басшылыққа алатын идея, негізгі талап:+++ **принцип**

Оқытудағы саналық пен белсенділік принципі немен сипатталады:+++ **оқыту процесінде оқушылардың белсенді қатысуымен оқу материалын меңгерумен**

Оқытудағы тәжірибе үлгісі және ақпараттық - коммуникациялық технологиялар көмегімен "бағалау және талдау" акспектілері арасындағы сәйкестік:+++ **әртүрлі жұмыстарды салыстыру**

Оқытудағы тәжірибе үлгісі және ақпараттық - коммуникациялық технологиялар көмегімен "көрсету" аспектілері арасындағы сәйкестік:+++ **өлшеулерді қалай жүргізу керектігін көрсету**

Оқытудың ғылымилылық принципі:+++ **оқушылардың дүниетанымдық**

Оқытудың жаңа тәсілдерін әзірлеуде мұғалімдердің жаңа бастамасын жинақтауды көздейтін сабақты зерттеу тәсілінің түйінді сипаты: **+++креативтілік**

Оқытудың мазмұнын, ұйымдастыру түрлерін, әдістерін, оқытудың мақсаты мен заңдылықтарына сай анықтайтын қағидалар жүйесі:+++ **дидактикалық принциптер**

Оқытудың мақсаты, оқушылардың білімдеріне, біліктері мен дағдыларына қойылатын талаптар, олардың білімін бағалау жолдары, оқытудың түрлері мен әдістері туралы нұсқаулар, қажетті әдебиеттер қайда көрсетіледі:+++ **оқу бағдарламасының құрамында**

Оқытудың негізгі компоненттері:+++ **білім, іскерлік, дағды**

Оқытудың тәжірибе үлгісі және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен "модельдеу" аспектілері арасындағы сәйкестік:+++ **ықтимал әсерлерді имитациялау**

Оқытудың тиімділігін, сапасын жақсарту үшін оқушылардың білімдерінің толық, терең, нақты қамтитын оқыту принципі:+++ **беріктік**

**оның жан-жақты толыққанды дамуын**

Орта бірлесуден гөрі, бәсекеге бағытталатын әңгіменің түрі:+++ **әңгіме - дебат**

Орта мерзімді жоспардың қызметі:+++ **тізбектелген сабақтар жоспарын құру**

Орта мерзімді жоспарлауда оқу мақсаттарын қалыптастыру шараларын білуге бағыттайтын негізгі сұрақтың бірі:+++ **оқушылар нені білуге тиіс**

Орта мерзімді жоспарлауды қамтитын мазмұн:+++ **тізбектелген сабақтар топтамасы**

Өзгелерден қарағанда жоспарлауға көп уақыт жұмсайды, бірақ жоспарды тез жүзеге асыратын оқушыға сәйкес өлшем:+++ **ойлау қабілетінің жылдамдығы**

Өзін - өзі тәрбиелеудің негізгі әдісі:+++ **өзіндік талдау өзіндік бағалау, өзіндік бақылау, өзіндік жүзеге асу**

Өткен материалға оралу, ой салу, дұрысын қабылдау, толық жауап беруге итермелеу мақсатын көздейтін қарапайым сұрақ:+++ **түрткі болу**

Өткен сабақты талдаудың негізгі мәселесі:++++ **сабақтың дидактикалық және тәрбиелік міндеттері қалай шешіледі**

Падкаст жасаудың оқушылар үшін пайдасы:+++ **сауаттылық дағдыларын жетілдіреді**

Пән бойынша білімдерді, әдістерді және ережелерді түрлі нұсқада пайдалану Блум таксономиясының қай қадамына сәйкес:+++ **қолдану**

Пән бойынша педагогикалық білімнің сипаттамасын көрсетіңіз:+++ **ғылыми идеяларды оңтайлы түсіндіру тәсілі**

Педагогика ғылымының саласы:+++ **Педагогика тарихы**

Педагогикалық жаңалықтарды жасау, оларды педагогикалық қауымдастықтың игеруі, бағалануы, пайдалануы мен оқыту және тәрбиелеу практикасына ендіру үрдісі:+++ **инновациялық**

Педагогикалық жаңалықтардың пайда болуы, олардың практикада игерілуі мен пайдаланудың ортасы:+++ **инновациялық орта**

Педагогикалық жаңалықты жасау, игеру және пайдалануға негізделген мұғалім қызметі:+++ **инновациялық бағыттылығын көрсетеді**

Педагогикалық зерттеудің негізгі әдістерін білу мұғалімге не үшін қажет:+++ **тәрбие мен оқытудың міндеттерін шешу үшін**

Педагогикалық процестің бағыттылық принципі:+++ **оқыту мен тәрбие үйлесімділігіне ықпалы**

Педагогтың өз ішкі дүниесін түсіну, ұғыну, вербализациялау арқылы психологиялық талдау жасау күйі:+++ **педагогикалық рефлексия**

Педагогтың тұлғалық центрациясын психология саласында зерттеген ғалым:+++ **А.Б.Оралов**

Проблемалық ситуация:+++ **бар білімге сүйене отырып тапсырманы шеше алмау немесе фактіні түсіндіре алмау қиыншылығының психологиялық жағдайы**

Проблеманы шешуде дәстүрлі тәсілді қолдануды меңзейтін және нәтижесінде сол тәріздес идеялар туындайтын ойлаудың түрі:+++ **конвергентті**

Ренцулли мен Райстың дарынды және талантты оқушылардың білімін жетілдіру моделінің үш кезеңі:+++ **жетілдіру, үдеріс, нәтиже**

Рефлекциялаушы практиктің өзгеріп жатқан жағдайға сай әрекет ететін көмектесетін үдеріс:+++ **іс-әрекеттегі толғаныс**

Саабақты зерттеу (Lesson Study) үдерісінде топ мүшелерінің зерттеу сабағын жоспарлауға дейінгі кезеңі:+++ **Топ мүшелерінің бақылауға алынатын оқушыларды анықтауы**

Сабақ беруде пайдаланылатын тәсілдерін, жұмыс амалдарын ұғынуға бағытталған мұғалімнің рефлекциялық іс – әрекеті:+++ **сабақты психологиялық талдау**

Сабақ жоспарының соңғы кезеңі:+++ **сабақты қорытындылау**

Сабаққа психологиялық талдау жасау ол:+++ **мұғалімнің проективті - рефлексивті іс-әрекеті**

Сабақты жоспарлау және оны өткізу технологияларын дайындаудың бірінші бөлігі:+++ **сабақ мақсатын, оның әрбір қадамын терең ойластыру**

Сабақты жоспарлауда және оны өткізу технологияларын дайындауда өзара байланысты қанша бөлік бар:+++ **2**

Сабақты жоспарлауда мұғалім алдында қойылатын алғашқы сұрақ:+++ **сабақтың мақсаты қандай**

Сабақты зертеу тобы зерттеу сабағынан кейін жүргізілетін талқылау құрылымының соңғы кезеңінде қарастырылады:+++ **Келесі сабақты зерттеуді жоспарлау**

Сабақты зерттеу (Lesson Study) тәсіліндегі ең басты үдеріс:+++ **сабақты зерттеу**

Сабақты зерттеу тәсілінің аясын зерттеу сабағын жоспарлауда ерекше мән беріледі:+++ **«Бақылаудағы» оқушылардың сабақта өтілетін материалды игеру**

Сабақты зерттеу тәсілінің демократиялық ерекшеліктерінің бірі: **+++оқыту мен сабаққа берілген кез келген баға тұтас топ жұмысына қатысты**

Сабақты зерттеу тәсілінің демократиялық ерекшеліктерінің бірі: **мұғалім зерттеу барысында жинақтаған білімімен педагог қауыммен кеңінен бөлісе алады**

Сабақты зерттеу тәсілінің қажеттілігі:+++ **оқу сапасын арттыру**

Сабақты зерттеу тәсілінің тиімділігін көрсететін оқушылардың оқуы туралы деректерді жинауды көздейтін түйінді сипаты:+++ **ғылыми дәлділік**

Сабақты зерттеу тобы зерттеу сабағынан кейін жүргізілетін талқылау құрылымына сай бірінші қарастырылады:+++ **"бақыланатын" оқушылардың оқуы**

Сабақты зерттеу үдерісінде білім сапасын арттыратын белгілі бір тәсілді дамыту жолын анықтау үшін зерделенеді:+++ **оқушылардың оқу үдерісі**

Сабақты зерттеуде зерттеу үшін жауапкершілік алады:+++ **бүкіл зерттеу тобы**

Сабақты зерттеуді жүзеге асыратын педагогтар:+++ **оқытудың жаңа тәсілін модельдейді**

Сабақты зерттеудің (Lesson Study) түйінді сипатының бірі:+++ **креативтілік**

Сабақты психологиялық талдау – бұл:+++ **мұғалімнің проективті - рефлексивті іс - әрекеті**

Сабақтың мазмұнын ойластырып алу...оқыту принципіне негізделеді:+++ **бірізділік**

Сандық технологияны пайдалана отырып, деректердің орналасқан жерін анықтап, оны түсіну, бағалау қабілеті:+++ **ақпараттық сауаттылық**

Сандық технологияны пайдалана отырып, мәліметтердің орналасқан жерін анықтап, оны түсіну, бағалау қабілеті:+++ **педагогикалық сауаттылық**

Сендірудің маңызды әдісі:+++ **өнеге – үлгі**

Сұрақ қойылғаннан кейінгі кідіріспен қатар, оқушының жауабын алғаннан кейін де кідіріс жасау оқушыға мүмкіндік береді:+++ **өз жауабын түзетуге, нақтылауға**

Сұрақты қарапайым етіп қою, өткен материалға оралу, ойға салу, дұрысын қабылдау және толығырақ жауап беруге итермелейтін сұрақ тәсілі:+++ **түрткі болу**

Сын тұрғысынан ойлау, қарым - қатынас жасау дағдыларын дамытудың негізгі тәсілі:+++ **дәлелдеу**

Сынақтан өткізу сұрағы:+++ **осы айтқандарыңызға дәлел келтіре аласыз ба**

Сынып сағатына жатады:+++ **форма**

Сыныпта талқылау кезінде өз сөзін дәйектеудің әңгіме - дебат түрі:+++ **басқа адамдардың көзқарасын қабылдауды қаламайды**

Табитғат, қоғам, мәдениет, ойлау дамуының заңдылықтарын білуді талап ететін оқыту принципі:+++ **ғылымилылық**

Талдау, жинақтау деңгейіндегі тапсырмаларға бағытталған сұрақ:+++ **жоғары дәрежелі**

Танымдық үдерістерді білу, түсіну, реттеу:+++ **метатану**

Танымдық, эмоционалдық және психомоторлық бағыттар бойынша оқушыларды оқыту мақсаттарының тізімін жасауға негізделген модель:+++ **Блум таксономиясы**

Тәрбие әдістеріне жатады:+++ **әңгімелесу**

Тәрбие әдістерінің логикалық қатарынан қайсысына шектеу қоюға болады:+++ **көрнекілік**

Тәрбие әдісі ретінде жаттығудың мәне неде:+++ **мінез - құлық нормалары мен ережелеріне сай тәрбиешінің әр түрлі іс әрекетті ұйымдастыру**

Тәрбие процессі:+++ **сыртқы мақсат бағдарлы ықпал мен тұлғаның өзін - өзі тәрбиелеуін кірістіре жүргізілетін тұлға қалыптастыру, дамыту процесі**

Тәрбие процесі көпфакторлы процесс:+++ **объективті, субъективті**

Тәрбие процесі нәтижелігінің басты белгісі:+++ **Тәрбиеленушілердің өз жас ерекшеліктеріне қарай мінез - құлыө нормаларын және ережелерін білу**

Тәрбие процесі нәтижелігінің маңызды сипаты:+++ **тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен мінез-құлық ерекшеліктеріне сәйкес білімі**

Тәрбие процесіндегі субъективті факторлар:+++ **тұлғаның ішкі қажеттіліктерін білдіріп, тұлға қалыптасып, өмір сүретін объективті жағдай**

Тәрбие процесінің диалектикалық қайшылығы:+++ **өзіндік алғашқы түсінігін өзіне қойылатын талаптар мен оларды орындау мүмкіндігі арасныда**

Тәрбие процесінің ерекшеліктері:+++ **тәрбиелік іс-әрекеттер нәтижесінің мақсаттылығы, көпфакторлылығы, үздіксіздігі**

Тәрбие процесінің қиындықтары:+++ **өзгерісті, динамикалық, қозғалмалы**

Тәрбие тәсілі:+++ **жалпы әдістің бөлігі, жеке дара әрекет, нақты іс**

Тәрбиелік ықпалдардың тізбектілігі, жүйелілігі, беріктігі және үздіксіздік принципі:+++ **Әрбір бөліктері мен элементтері түгел бір тұтастықты құрайтын педагогикалық жүйе**

Тәрбиенің идеялылығы мен мақсаттылығы:+++ **Тәрбиенің алдына қоғам болашағына берік сенімі бар азаматтарды қалыптастыру міндеті қойылады**

Тәрбиенің құрамды бөлігі: **+++дене тәрбиесі**

Тәрбиенің мақсаты:+++ **жеке тұлғаны жан - жақты дамыту**

Тәрбиенің негізгі құрамдас бөліктері:+++ **ақыл-ой, дене, адамгершілік, экономикалық, еңбек**

Тәрбиенің негізгі мақсаты:+++ **жеке адамды қалыптастыру және**

Тәрбиенің объективті факторлары:+++ **тұрмыстың шарттары, қоғамдық**

Тәрбиенің өмірмен, еңбекпен, қоғам құрылысының тәжірибесімен байланыс принципі:+++ **қоғамның экономикалық, әлеуметтік және рухани қатынастарын, өмір шыңдығының моралі және әсемділікке көзқарасын тәрбие ісінде қолдану**

Толық жауап беруге, өз ойларын анық білдіруге, өз идеяларын дамытуға көмектесетін және тапсырманы орындау барысында бағдар беретін сұрақ:+++ **сынақтан өткізу**

Топ бәсекелестікте болып, ортақ шешімге келе алмайтын әңгіме түрі:+++ **әңгіме - дебат**

Тұлғаның білім алуында ақыл - ой үдерістеріне мән беретін оқу тәсілі:+++ **танымдық тәсіл**

Тұлғаның өмір жолында өзін - өзі дамытуына, мүмкіншілктеріне жете білуіне бағытталған тұтас процесс:+++ **білім беру**

Ұжымдық танымдық іс - әрекет формасына кірмейді:+++ **оқушының сабақтағы жауабы**

Ұзақ мерзімді жадыда тәжірибелердің толық тізімі алғашқы болып сақталатын компонент:+++ **эпизодты**

Факультатив:+++ **оқытудың қосымша формасы**

Іс - әрекеттер арқылы дамитын білімді сақтау жадысы:+++ **рәсімдік**

Іс - әрекетті зерттеу тәсіліндегі басты үрдіс:+++ **сабақты зерттеу**

Іс - әрекетті зерттеуді жүзеге асыру айналымының бірінші қадамының мазмұны:+++ **міндеттеме алу**

Іс-әрекеттегі зерттеу үдерісіне ықпалдастыру нәтижесі:+++ **оқушының оқу тәжірибесін жақсартады**

Эстетикалық білімнің негізін қалыптастырады:+++ **оқу пәндері**

Эстетикалық тәрбиенің міндеттері:+++ **оқушылардың әсемдікті тануға орайласқан санасын, қасиетін, бағалау-эстетикалық қатынастарын ашу**

Эстетикалық ұғым, пайымдау тәрбиенің қай саласы:+++ **эстетикалық**

Этикалық әңгіме:+++ **оқушылардың бойындағы белгілі қасиеттерді тәрбиелеу жоспарлы түрде өткізіледі**